



LICEO SCIENTIFICO STATALE “M. CIPOLLA”

P.le Placido Rizzotto ■ Tel. 0924-901344 ☎ Fax. 0924- 934233

Sito web: www.liceoscientificocv.it - Posta certificata: scientifico.cipolla@pec.it

E-mail: posta@liceoscientificocv.it - E-mail Ministeriale: tpps11000a@istruzione.it

C . F. 81001730811 91022 CASTELVETRANO (TP)

*Autorità di Gestione del Programma Operativo Nazionale
"Competenze per lo sviluppo" 2007-2013*

Piano Integrato 2009/10

*D1-FSE-2009-725 Interventi formativi rivolti ai docenti e al personale
della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione*

ANALISI QUALITATIVA E VALUTAZIONE DEL PROCESSO PROGETTUALE

Castelvetro, lì 27.12.2010

Prof.ssa Giuseppa Mandina

LICEO SCIENTIFICO STATALE “M. CIPOLLA”

P.le Placido Rizzotto ■ Tel. 0924-901344 ☎ Fax. 0924- 934233

Sito web: www.liceoscientificocv.it - Posta certificata: scientifico.cipolla@pec.it

E-mail: posta@liceoscientificocv.it - E-mail Ministeriale: tpps11000a@istruzione.it

C . F. 81001730811 91022 CASTELVETRANO (TP)

1. I nformazioni generali sull'azione formativa

A seguito della nota di autorizzazione da parte dell’Autorità di Gestione del Piano Operativo Nazionale - Programmazione 2007/20013 -**Bando 2096 - 03-04-2009 Piani Integrati 2009** prot. AOODGAI-5368 del 21/10/2009, il Liceo Scientifico “M. Cipolla” di Castelvetro, in data 10.01.2010 inizia le procedure per dare esecutività all'azione del Piano Integrato “Competenze per lo sviluppo” FSE, di seguito elencata:

- *D1–FSE–2009-725 Interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione*

L'azione formativa, rivolta esclusivamente al personale della scuola e ai docenti, della durata complessiva di 50 ore di didattica, è stato articolato secondo la seguente programmazione:

- 50 ore dedicate alla formazione e all’aggiornamento del personale della scuola e dei docenti finalizzato all’acquisizione di competenze digitali ai fini di un miglioramento del servizio scolastico;

Sono stati impegnati complessivamente n. 15 corsisti che hanno concluso positivamente le azioni formative conseguendo le certificazioni previste

1.1 Valutazione ex ante. Rilevazione dei bisogni formativi

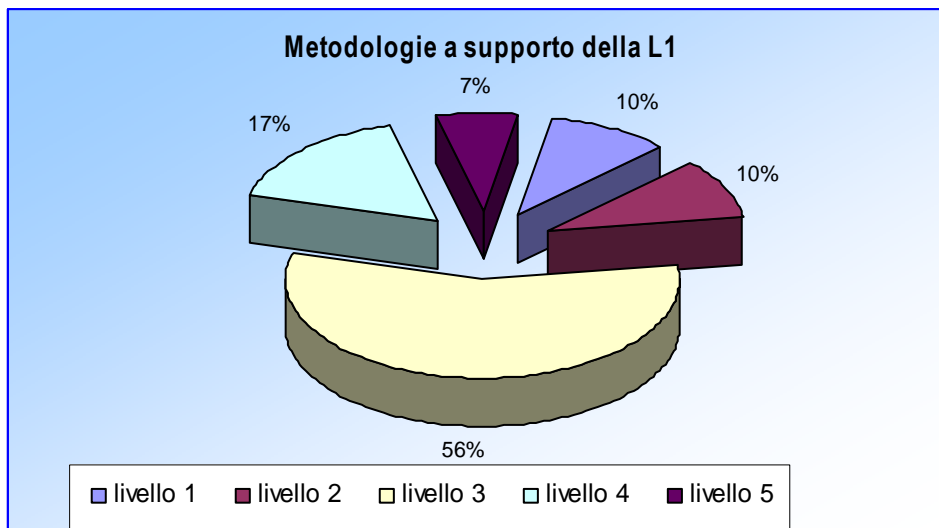
Criticità: livello 1 e livello 2

Livello intermedio: livello 3

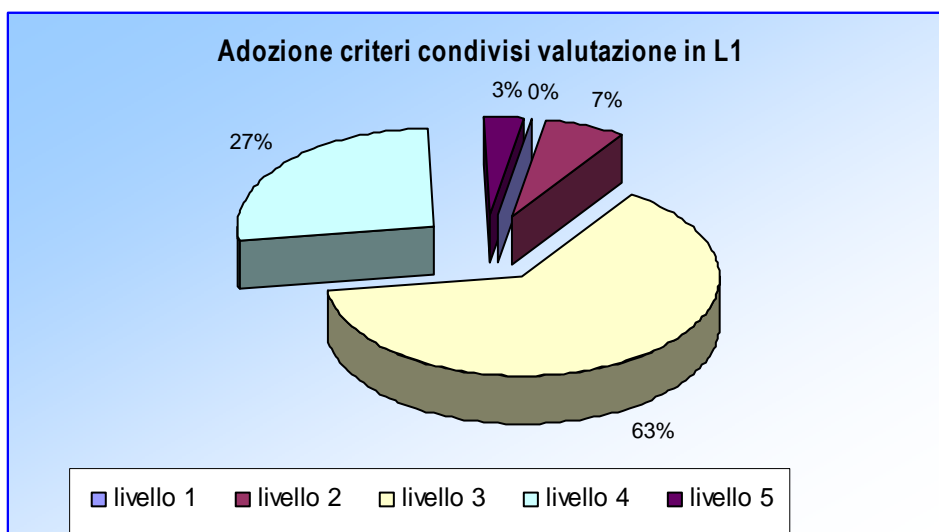
Punti di forza: livello 4 e livello 5

Hanno risposto al questionario in 37 tra il personale docente e non docente.

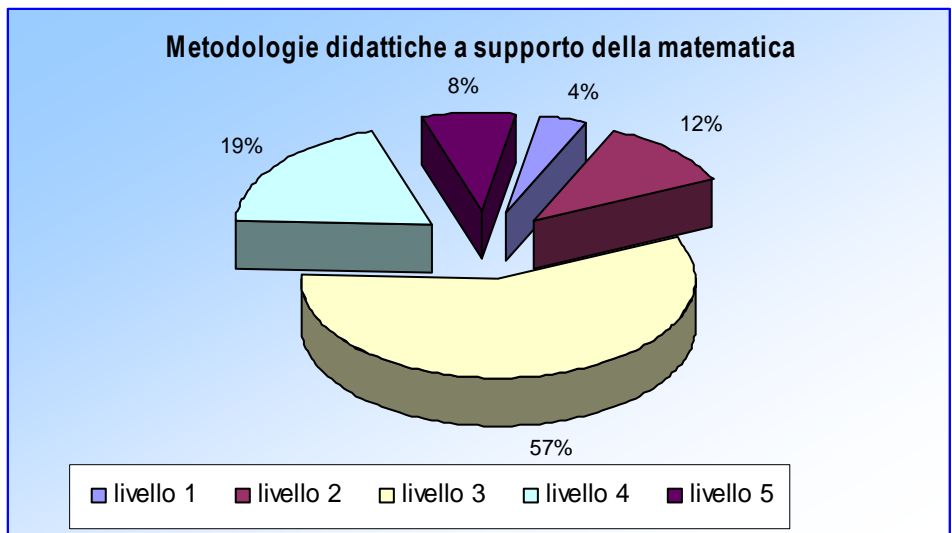
Metodologie didattiche a supporto di L1	
livello 1	3
livello 2	3
livello 3	17
livello 4	5
livello 5	2



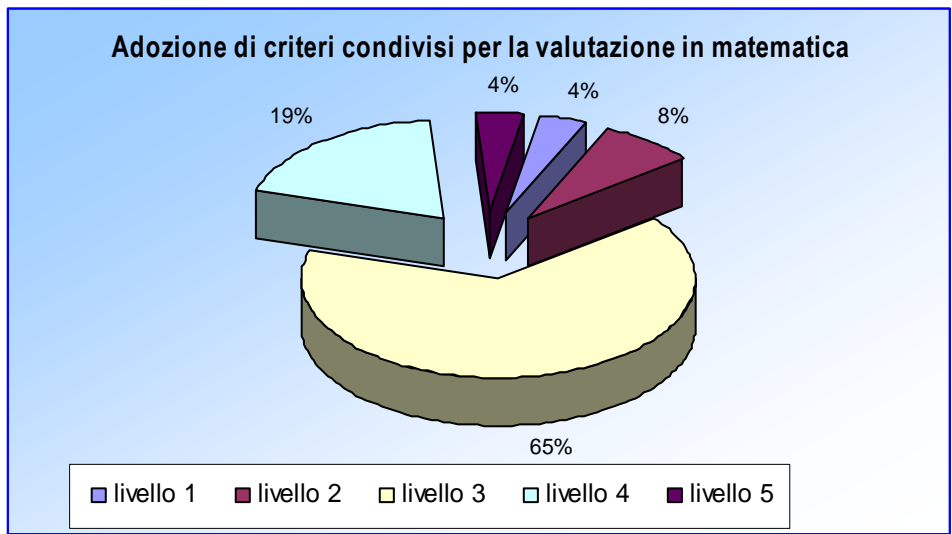
criteri condivisi valutazione L1	
livello 1	0
livello 2	2
livello 3	19
livello 4	8
livello 5	1



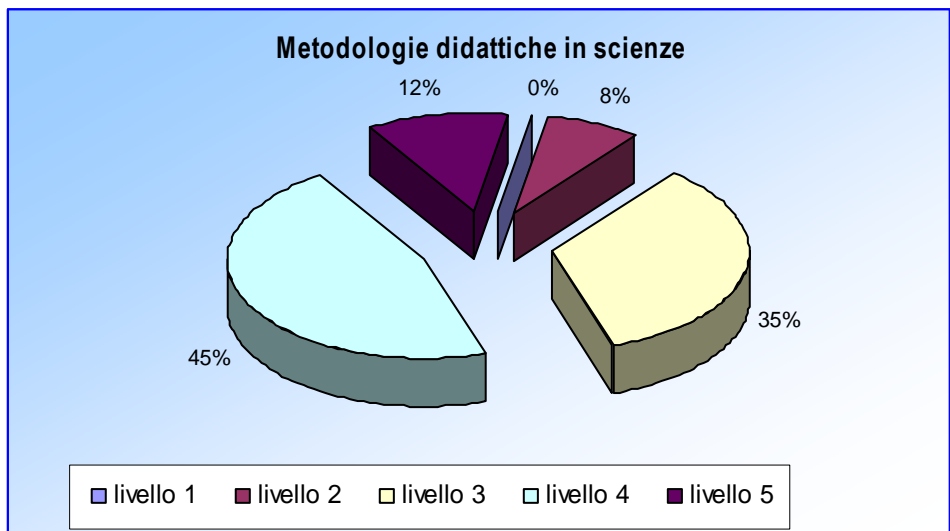
Metodologie didattiche a supporto della matematica	
livello 1	1
livello 2	3
livello 3	15
livello 4	5
livello 5	2



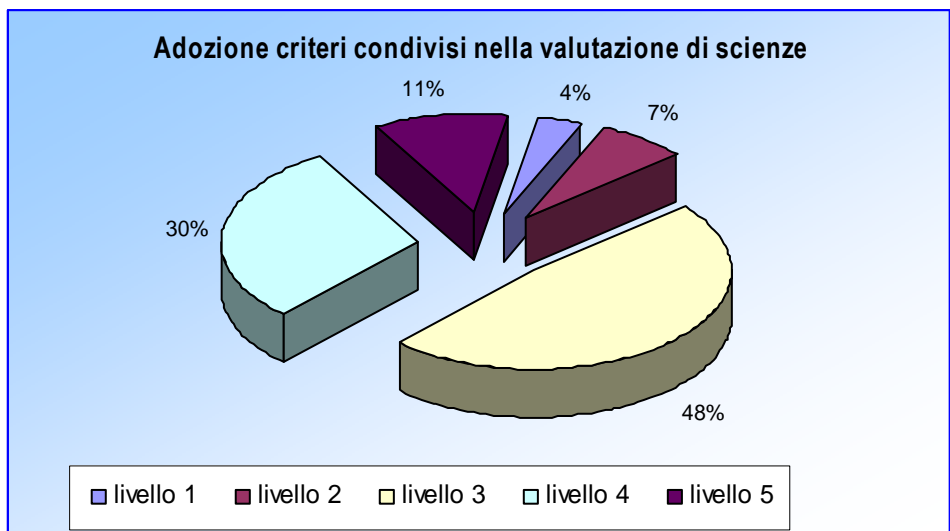
Criteri condivisi valutazione in matematica	
livello 1	1
livello 2	2
livello 3	17
livello 4	5
livello 5	1



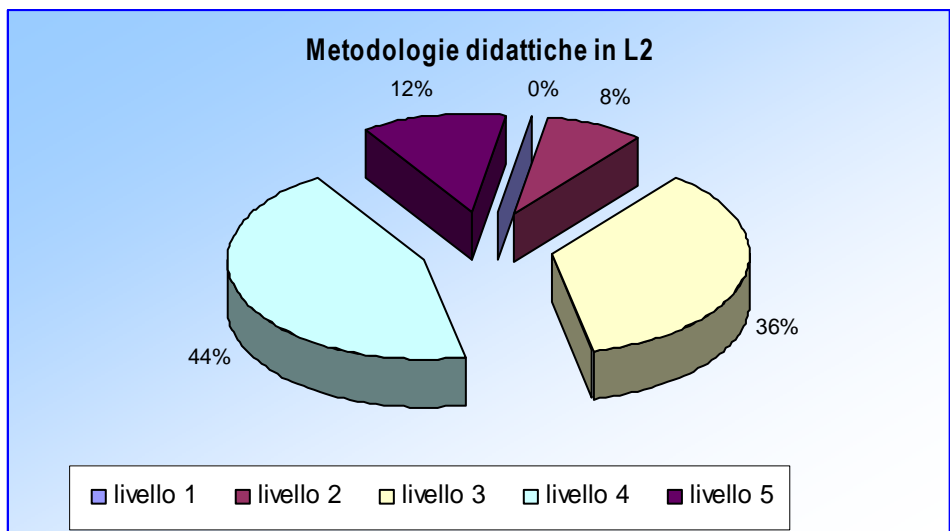
Metodologie didattiche a supporto delle scienze	
livello 1	0
livello 2	2
livello 3	9
livello 4	12
livello 5	3



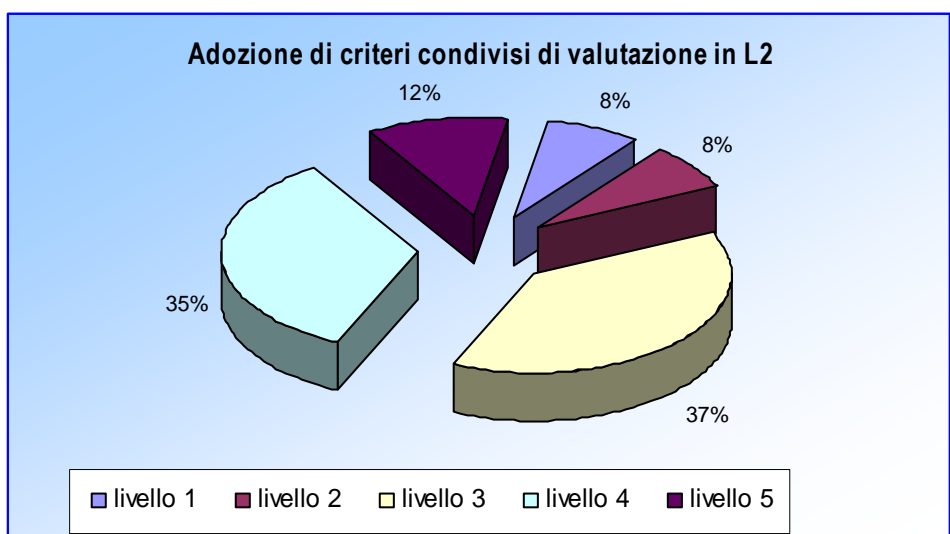
Criteri condivisi di valutazione in scienze	
livello 1	1
livello 2	2
livello 3	13
livello 4	8
livello 5	3



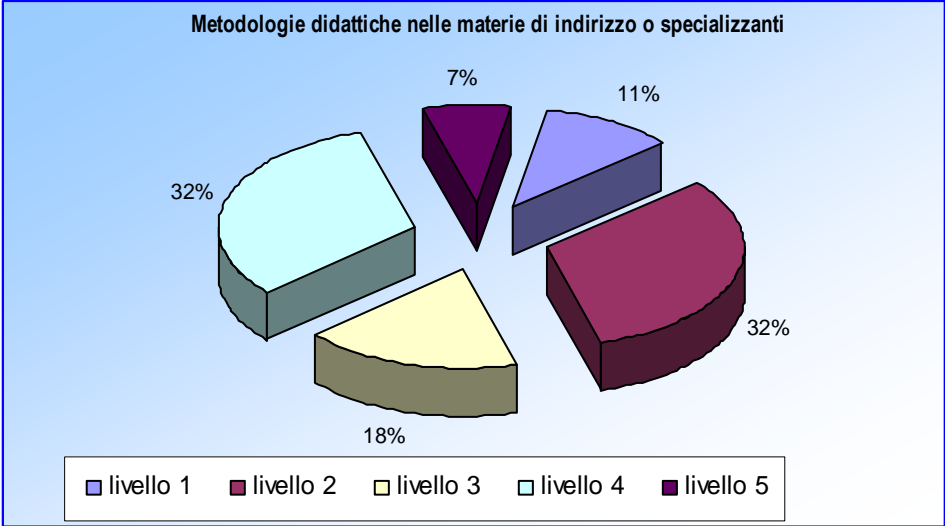
metodologie didattiche a supporto di L2	
livello 1	0
livello 2	2
livello 3	9
livello 4	11
livello 5	3



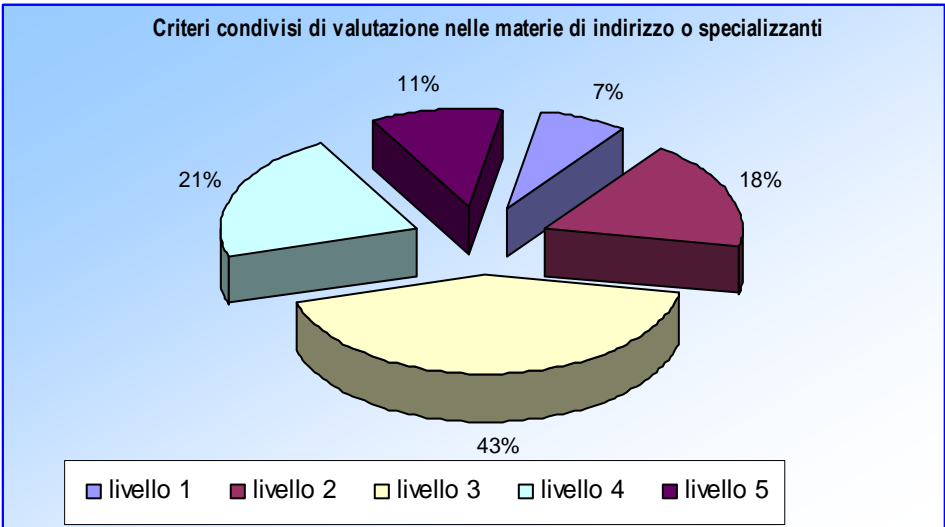
Criteri condivisi di valutazione in L2	
livello 1	2
livello 2	2
livello 3	10
livello 4	9
livello 5	3



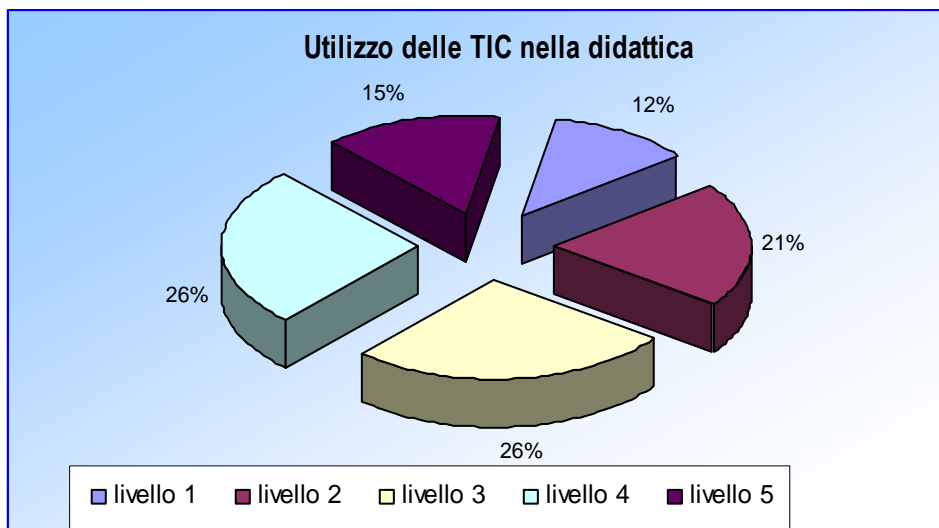
Metodologie didattiche nelle materie specializzanti d'indirizzo	
livello 1	3
livello 2	9
livello 3	5
livello 4	9
livello 5	2



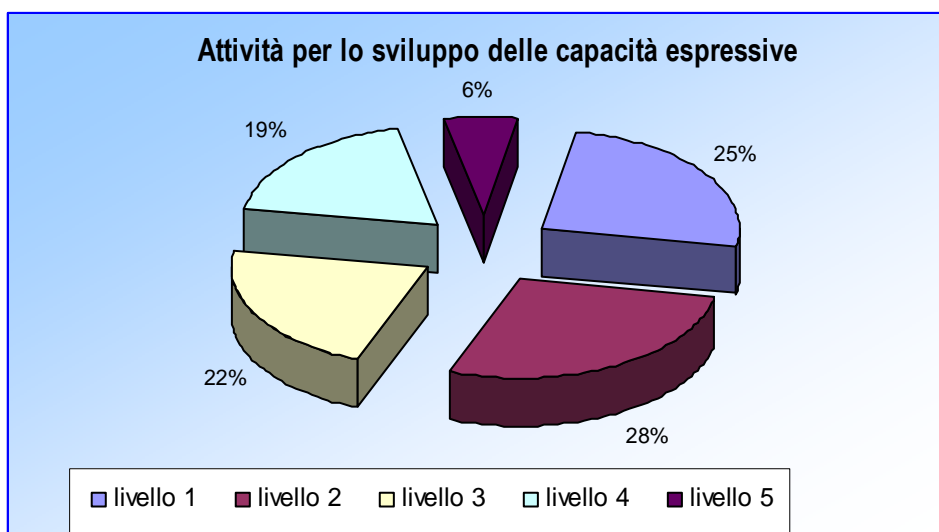
criteri condivisi nella valutazione nelle materie d'indirizzo	
livello 1	2
livello 2	5
livello 3	12
livello 4	6
livello 5	3



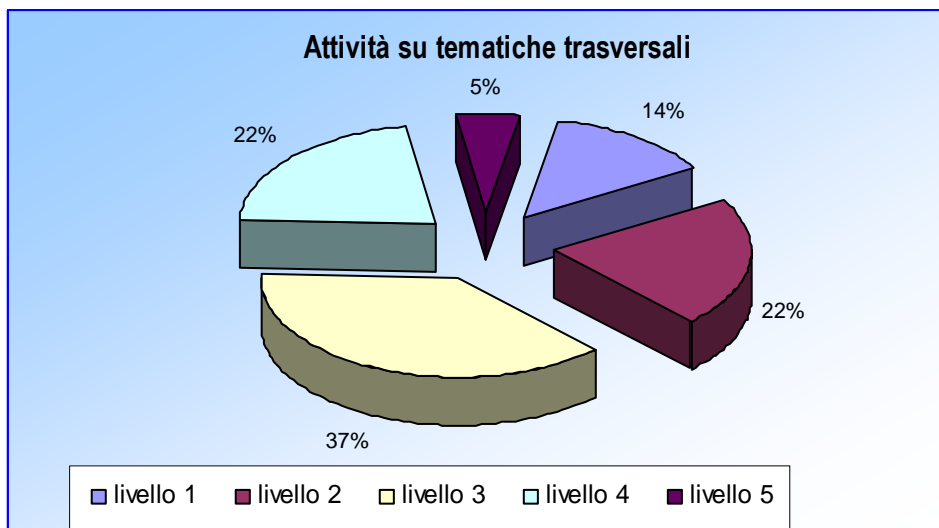
Utilizzo delle Tic nella didattica	
livello 1	3
livello 2	7
livello 3	9
livello 4	9
livello 5	5



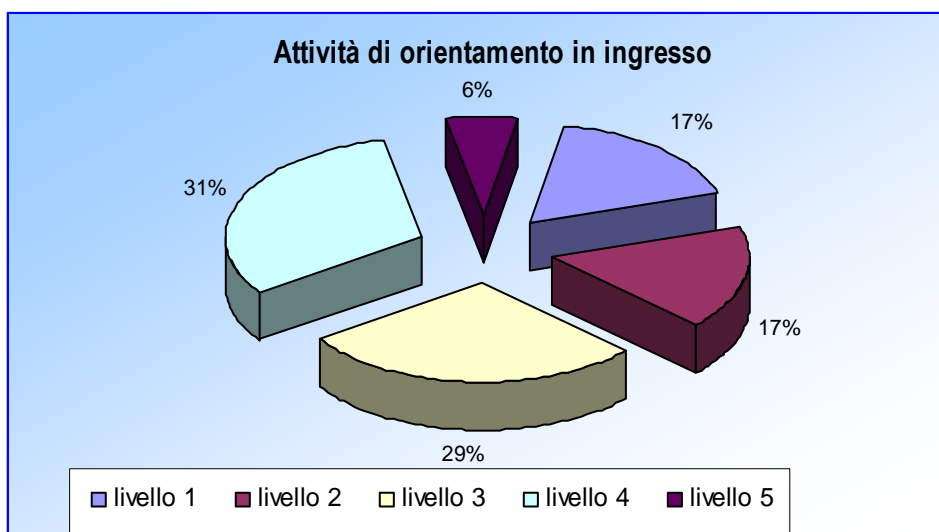
attività per lo sviluppo delle capacità espressive	
livello 1	8
livello 2	9
livello 3	7
livello 4	6
livello 5	2



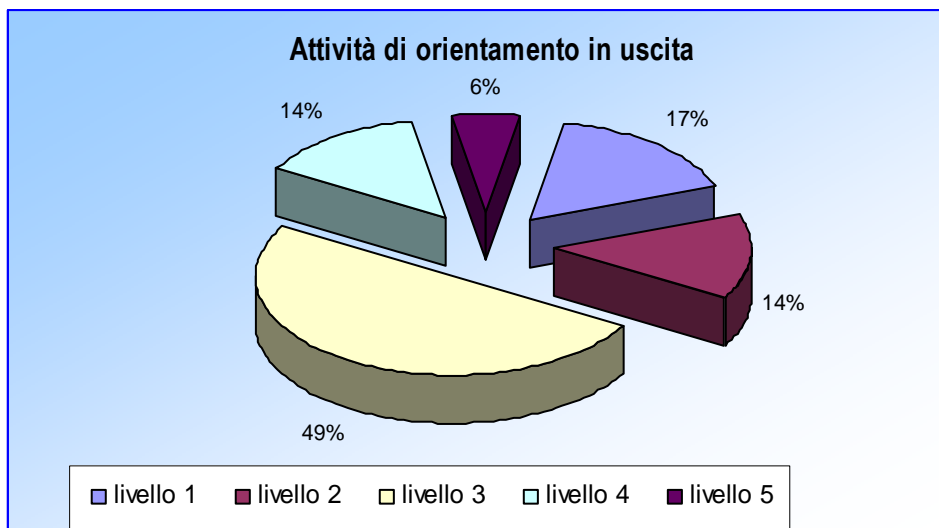
attività su tematiche trasversali	
livello 1	5
livello 2	8
livello 3	14
livello 4	8
livello 5	2



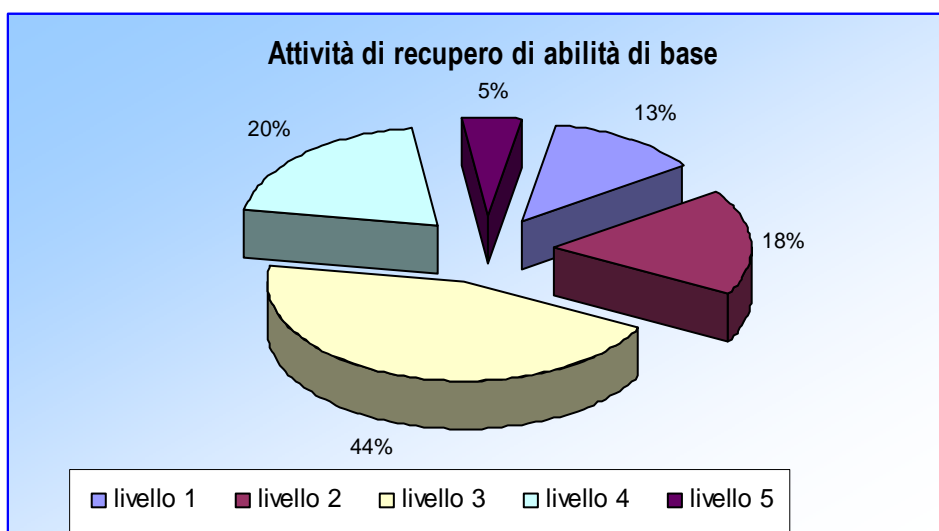
attività di orientamento in ingresso	
livello 1	6
livello 2	6
livello 3	10
livello 4	11
livello 5	2



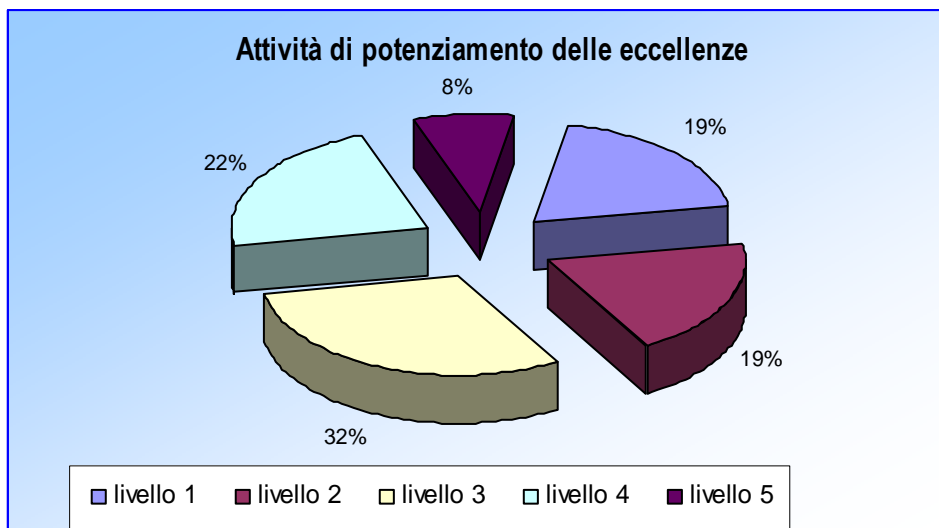
attività di orientamento in uscita	
livello 1	6
livello 2	5
livello 3	18
livello 4	5
livello 5	2



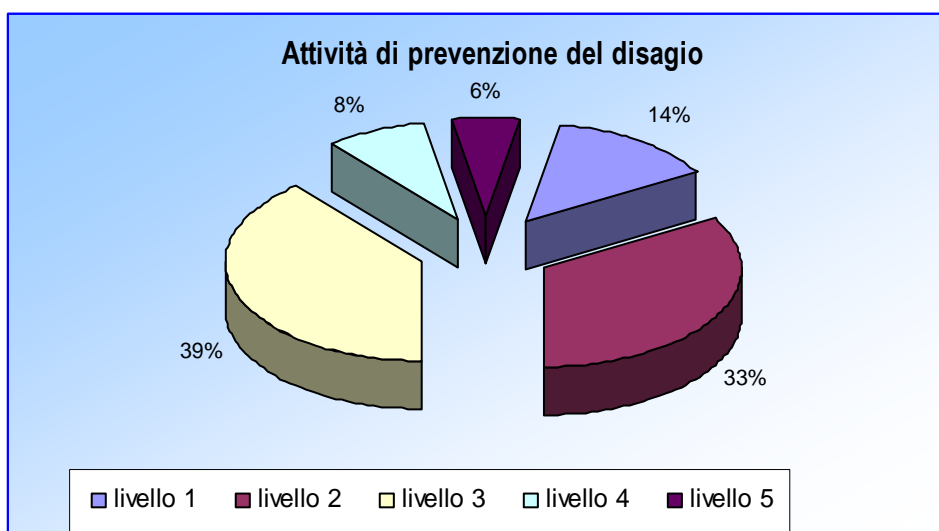
attività di recupero delle abilità di base	
livello 1	5
livello 2	7
livello 3	18
livello 4	8
livello 5	2



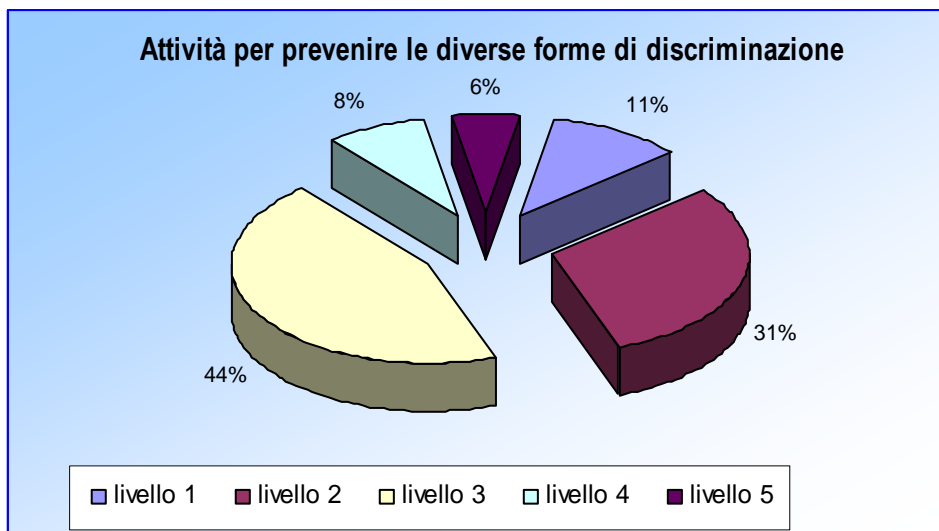
attività di potenziamento delle eccellenze	
livello 1	7
livello 2	7
livello 3	11
livello 4	8
livello 5	3



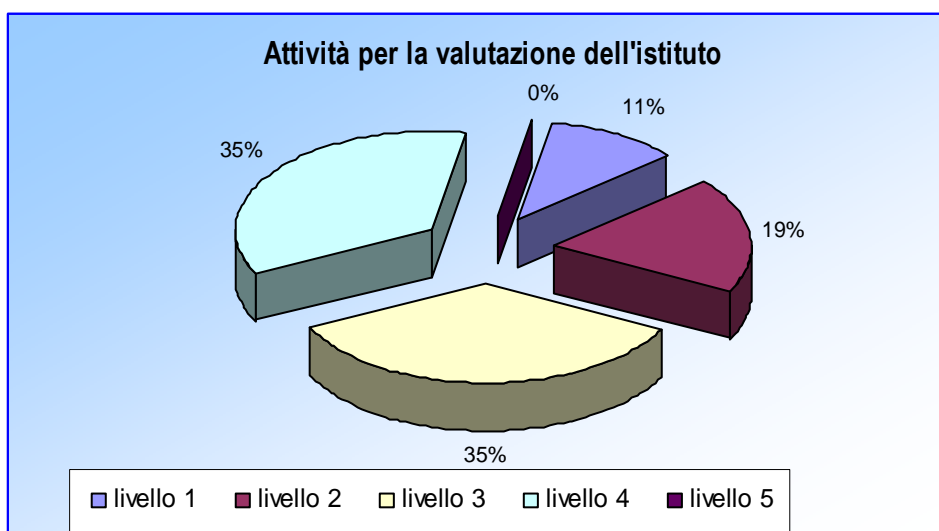
attività di prevenzione del disagio	
livello 1	5
livello 2	12
livello 3	14
livello 4	3
livello 5	2



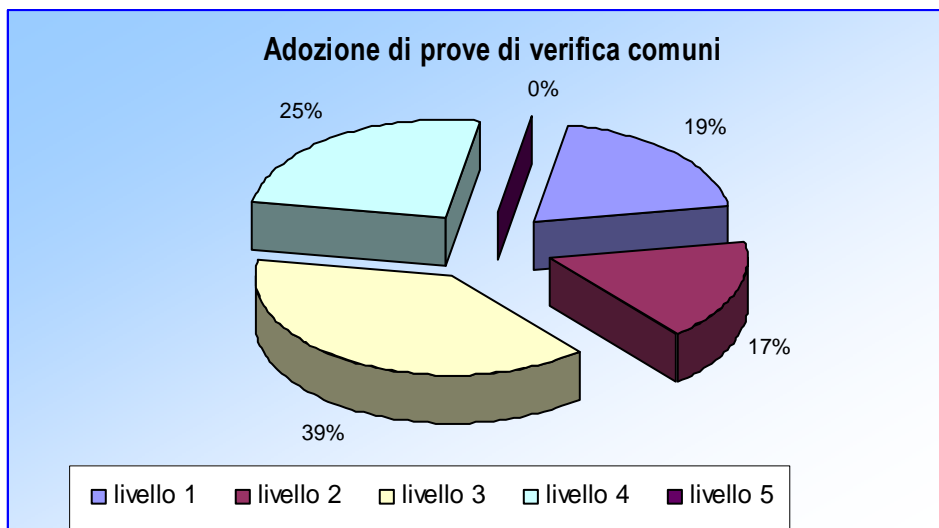
attività per prevenire le diverse forme di discriminazione	
livello 1	4
livello 2	11
livello 3	16
livello 4	3
livello 5	2



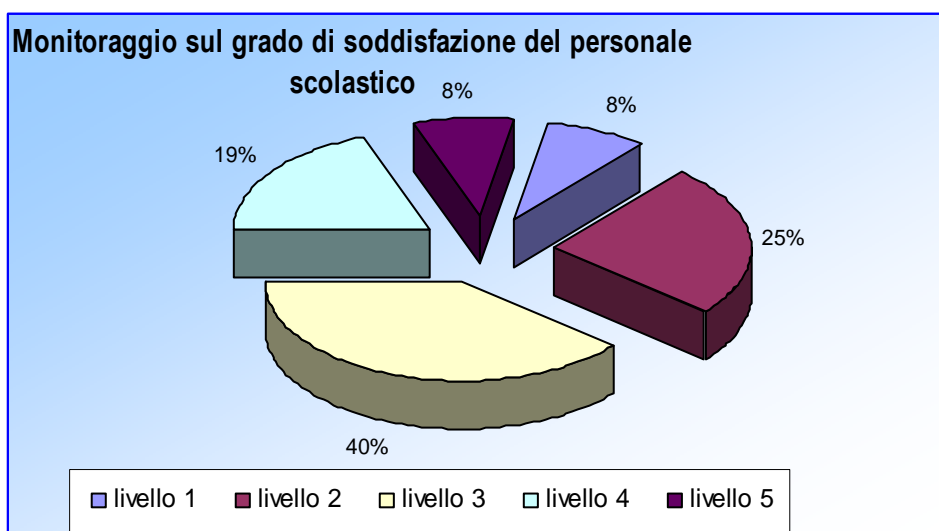
attività per la valutazione dell'istituto	
livello 1	5
livello 2	7
livello 3	13
livello 4	13
livello 5	0



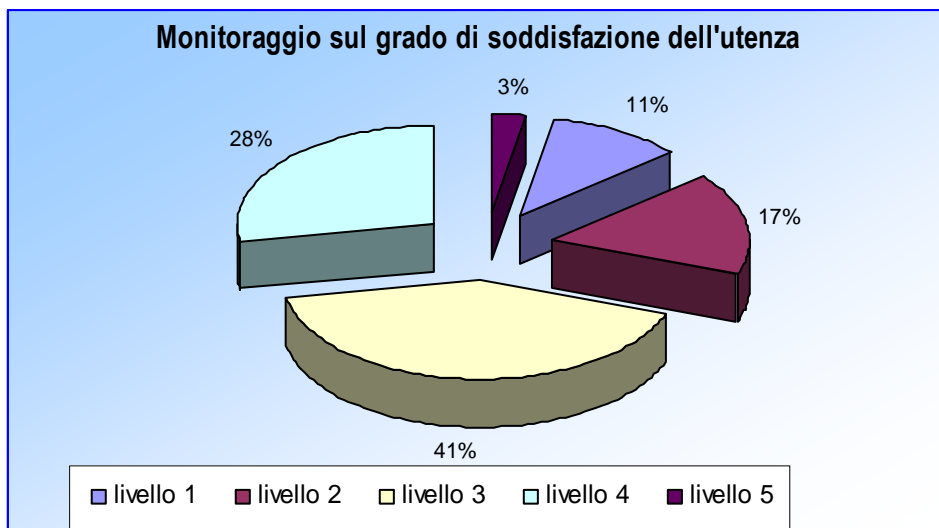
adozione di prova di verifica comuni	
livello 1	7
livello 2	6
livello 3	14
livello 4	9
livello 5	0



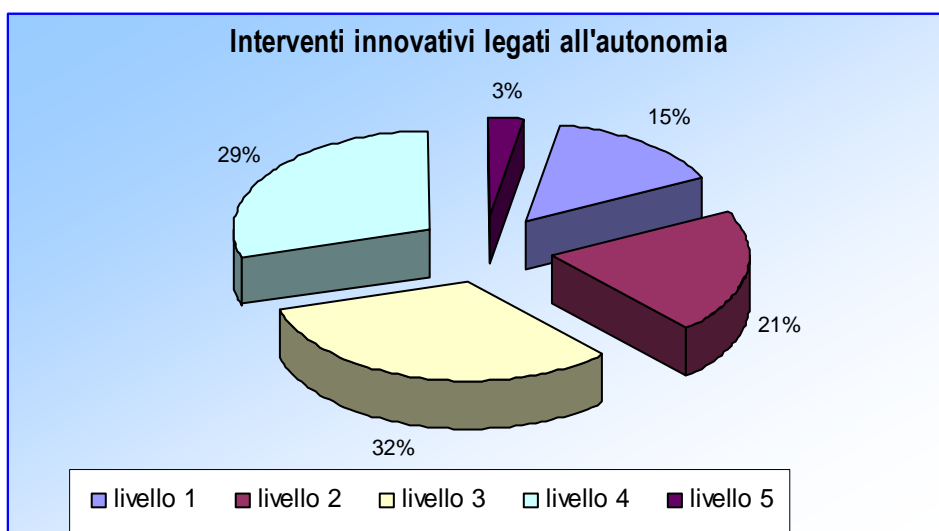
monitoraggio sul grado di soddisfazione del pers scolastico	
livello 1	3
livello 2	9
livello 3	14
livello 4	7
livello 5	3



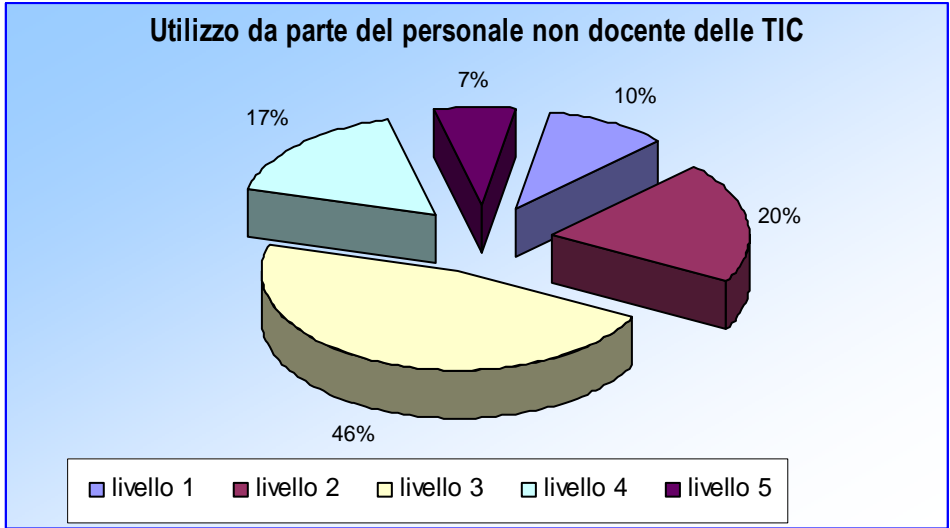
monitoraggio sul grado di soddisfazione dell'utenza	
livello 1	4
livello 2	6
livello 3	15
livello 4	10
livello 5	1



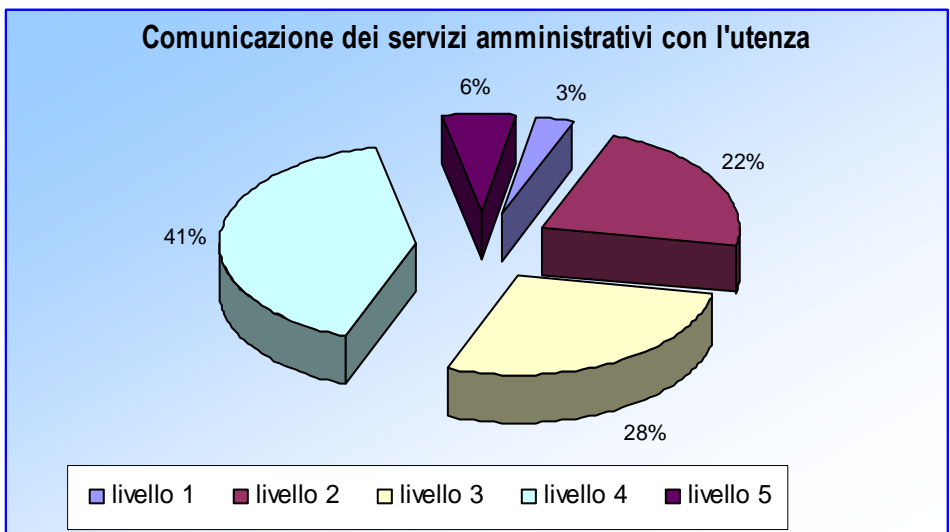
interventi innovativi legati all'autonomia	
livello 1	5
livello 2	7
livello 3	11
livello 4	9
livello 5	2



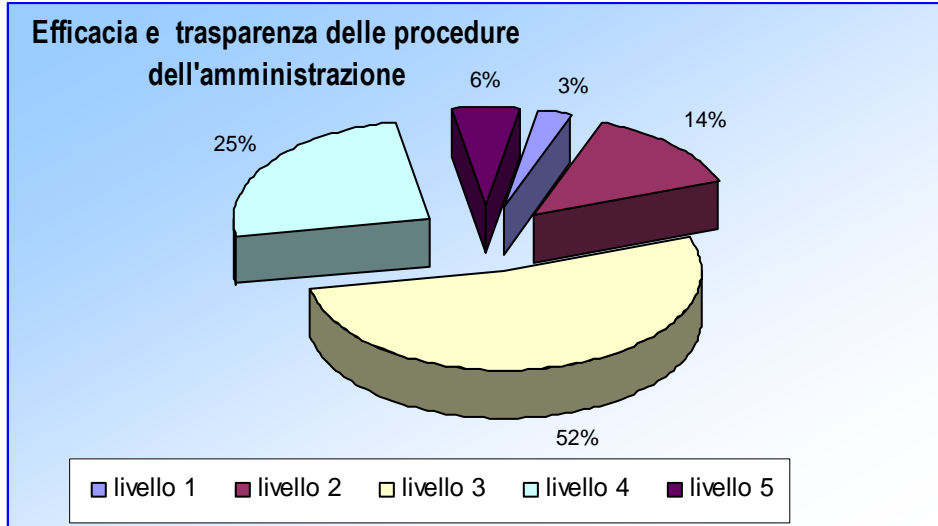
utilizzo da parte del per.non docente delle TIC	
livello 1	3
livello 2	6
livello 3	14
livello 4	5
livello 5	2



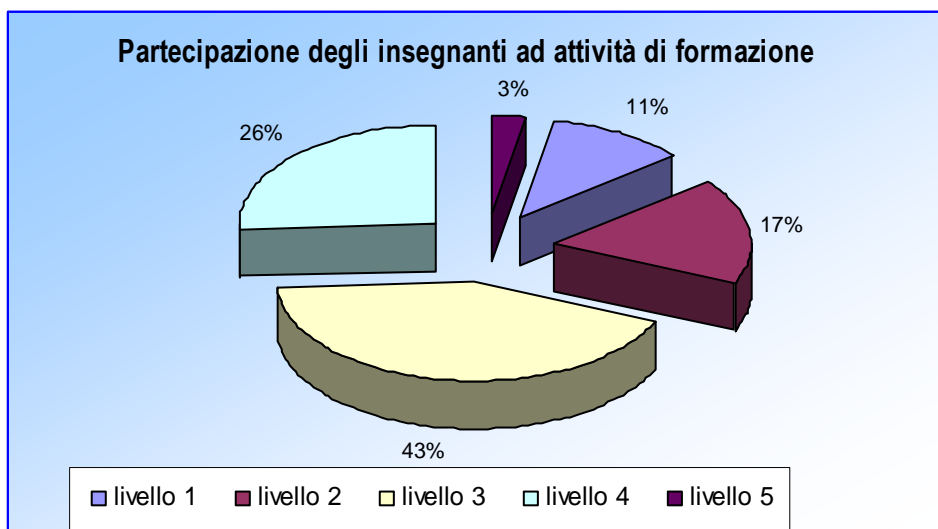
comunicazione dei servizi amministrativi con l'utenza	
livello 1	7
livello 2	7
livello 3	9
livello 4	13
livello 5	2



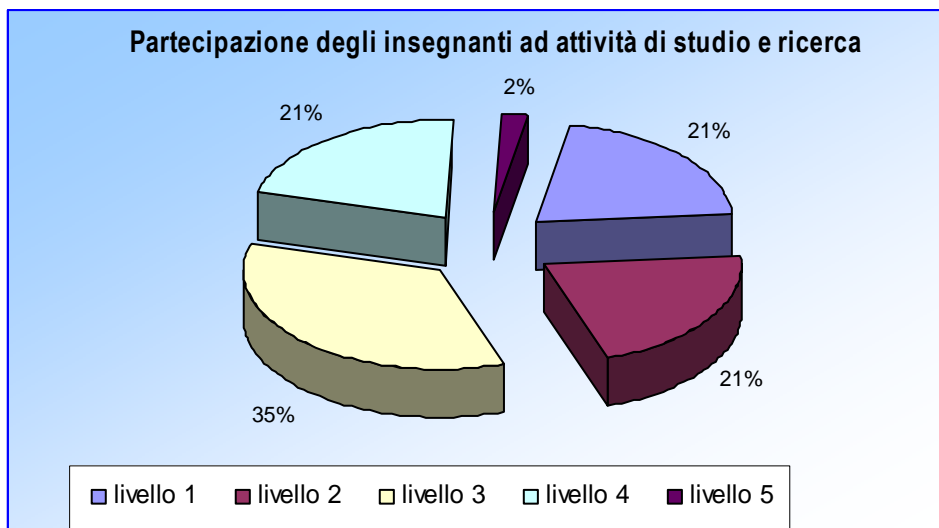
efficacia e trasparenza delle procedure amministrative	
livello 1	1
livello 2	5
livello 3	19
livello 4	9
livello 5	2



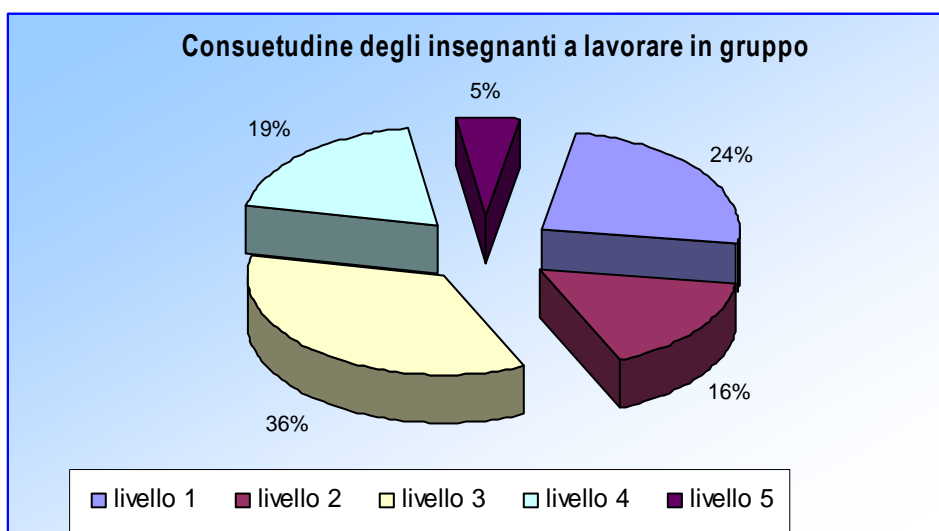
partecipazione dei docenti alle attività di formazione	
livello 1	4
livello 2	6
livello 3	15
livello 4	9
livello 5	1



partecipazione dei docenti ad attività di ricerca	
livello 1	9
livello 2	9
livello 3	11
livello 4	6
livello 5	0



consuetudine degli insegnanti a lavorare in gruppo	
livello 1	9
livello 2	6
livello 3	13
livello 4	7
livello 5	7



1.2 Valutazione di processo

Al monitoraggio è affidata la sorveglianza dell'intero processo di orientamento-formazione con il compito di fornire dettagli in termini di coerenza, efficienza ed efficacia delle attività svolte rispetto agli obiettivi prefissati.

A tal fine sono stati somministrati:

- ✚ Questionario di autovalutazione dei livelli iniziali (per l'individuazione del target e l'analisi dei prerequisiti)
- ✚ Questionario di autovalutazione dei livelli intermedi (per la rilevazione del livello di maturazione del processo di apprendimento, rispetto a quello iniziale)
- ✚ Questionario di autovalutazione sui livelli finali (per la rilevazione del raggiungimento degli obiettivi finali del corso)
- ✚ Questionario attestante l'indice di gradimento sui servizi offerti dall'Istituzione scolastica beneficiaria del finanziamento F.S.E.

E' stata, inoltre, monitorata la frequenza e la partecipazione attiva nonché i risultati ottenuti attraverso gli esami con Enti Certificatori esterni accreditati, laddove previsto, e/o attraverso la somministrazione di verifiche finali.

LICEO SCIENTIFICO STATALE “M. CIPOLLA”

P.le Placido Rizzotto ■ Tel. 0924-901344 ■ Fax. 0924- 934233

Sito web: www.liceoscientificoev.it E-mail: posta@liceoscientificoev.it

C . F. 81001730811 91022 CASTELVETRANO (TP)

OSSERVAZIONI SISTEMATICHE SUL PROCESSO DI APPRENDIMENTO DEI CORSISTI

L'azione D1- FSE-2009-725 – Interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione, della durata complessiva di 80 ore di formazione, prevedeva l'implementazione del seguente modulo:

- **ICT e personale della scuola**, della durata di 50 ore

A seguito di selezione del tutor e bando di reclutamento degli esperti come da regolare procedura prevista nelle Linee guida 2009 cui la normativa faceva riferimento, il corso, della durata di 50 ore, prende avvio 05.10.10 e si conclude il 31.12.10. Il docente esperto selezionato è la Prof.ssa Cannizzaro Francesca, proveniente da altra istituzione scolastica.

Si sono regolarmente iscritti 20 corsisti, in maggioranza personale amministrativo e ATA e in itinere si sono ritirati in 5, in genere per impegni sopraggiunti. In 15 hanno conseguito l'attestato di partecipazione riportante le competenze acquisite e superato l'esame per il conseguimento dell'ECDL FULL rilasciata da AICA. Il tasso percentuale di assenze si attesta al 10,60% per gli uomini e al 13,60% per le donne.

Nel report il dettaglio riepilogativo:

Numero di iscritti	20
Maschi	10
Femmine	10
Ritirati	5
Certificazioni emesse	15
Certificazioni enti esterni	15
Media Percentuale assenze	12,1%
Maschi	10,6%
Femmine	13,6%

2. Sintesi degli esiti del percorso formativo:

- Ottimo il livello di coinvolgimento nelle attività didattico-formative Buona la partecipazione alle iniziative progettuali
- Basso tasso di abbandono (solo 5 corsisti hanno partecipato ai primi incontri e abbandonato il corso a causa di motivi personali)
- Assiduità di partecipazione di circa 15 allievi
- Più che buono il livello di conoscenza e di acquisizione degli obiettivi e delle finalità progettuali
- Ottimo livello di conoscenza e approfondimento dei contenuti proposti
- Più che sufficiente la capacità di trasferibilità in ambito lavorativo delle metodologie apprese

Dalle schede somministrate emerge un quadro positivo sull'andamento del progetto, con la rilevazione, anche attraverso interviste non strutturate, di un alto livello sia dell'efficacia degli interventi che della capacità di attrattiva dell'iniziativa.

Circa le conoscenze e le competenze acquisite si evidenzia una crescita esponenziale di tutti i corsisti, soprattutto in riferimento all'uso della multimedialità in ambito lavorativo.

Buono il grado di consapevolezza sulla necessità da parte dei docenti e del personale della scuola di un aggiornamento costante e di una formazione durante tutto l'arco della vita.

Si passa all'analisi in dettaglio del processo di maturazione degli apprendimenti dei corsisti.

LICEO SCIENTIFICO STATALE “M. CIPOLLA”

P.le Placido Rizzotto ☒ Tel. 0924-901344 ☎ Fax. 0924- 934233

Sito web: www.liceoscientifico.vt.it E-mail: posta@liceoscientifico.vt.it

C .F. 81001730811 91022 CASTELVETRANO (TP)

VALUTAZIONE DEI LIVELLI INIZIALI

Individuazione del target

Il primo questionario proposto ai corsisti riguarda l'autovalutazione dei livelli iniziali ed è teso alla rilevazione dei prerequisiti necessari alla formazione (competenze informatiche elementari già possedute: uso di Windows, Excel, Explorer, Toolbook etc) e alla rilevazione del target attraverso l'analisi delle loro abitudini riguardo all'uso del pc (in casa o a scuola, per scrivere testi, per giochi o intrattenimento, per fare calcoli, per grafici, disegni, musica, per collegamenti telematici) prima dell'avvio del corso.

I dati più significativi risultano:

- ✚ il livello di competenze iniziali dei corsisti oscilla tra il “medio basso” e il “medio”;
- ✚ quasi nella totalità i corsisti hanno dichiarato di fare un uso elementare di applicativi per stesura e stampa di testi e di possedere conoscenze lementari sulle problematiche delle TIC e prima alfabetizzazione;
- ✚ la maggioranza sconosce gli ambienti di lavoro più utilizzati: Windows, Excel, Explorer etc.
- ✚ quasi tutti posseggono un personal computer, ma non lo usano autonomamente, spesso supportati dai figli o dal partner;

Hanno risposto alle domande del questionario 15 iscritti su 15 regolarmente frequentanti. Nei reports e nelle rappresentazioni grafiche i dati nel dettaglio:

Quale ritiene sia il suo attuale livello di competenza generale nel campo delle TIC	
Basso	2
Medio	13
Alto	0

Sistemi operativi, ambienti di lavoro e sviluppo già conosciuti: WINDOWS	
No	0
Elementare	4
Sufficiente	6
Discreto	4
Buono	3
ottimo	0

Sistemi operativi, ambienti di lavoro e sviluppo già conosciuti: EXCEL	
No	2
Elementare	8
Sufficiente	3
Discreto	1
Buono	1
Ottimo	0

Sistemi operativi, ambienti di lavoro e sviluppo già conosciuti: NETSCAPE o EXPLORER

No	3
Elementare	2
Sufficiente	7
Discreto	2
Buono	1
Ottimo	0

Sistemi operativi, ambienti di lavoro e sviluppo già conosciuti: TOOLBOOK O EQUIVALENTI

No	3
Elementare	2
Sufficiente	7
Discreto	2
Buono	1
Ottimo	0

Dispone di un personal computer in casa?

Nessuno	1
Machintosh	0
Pc	14

Se dispone di un computer in casa chi lo usa di più?

Non possiedo un computer	1
Io	4
Mio marito/ mia moglie/ altro adulto	0
I figli	9

Usava un computer prima del corso, a casa o a scuola, per scrivere testi?

Mai	0
Raramente	1
A volte	8
Spesso	6

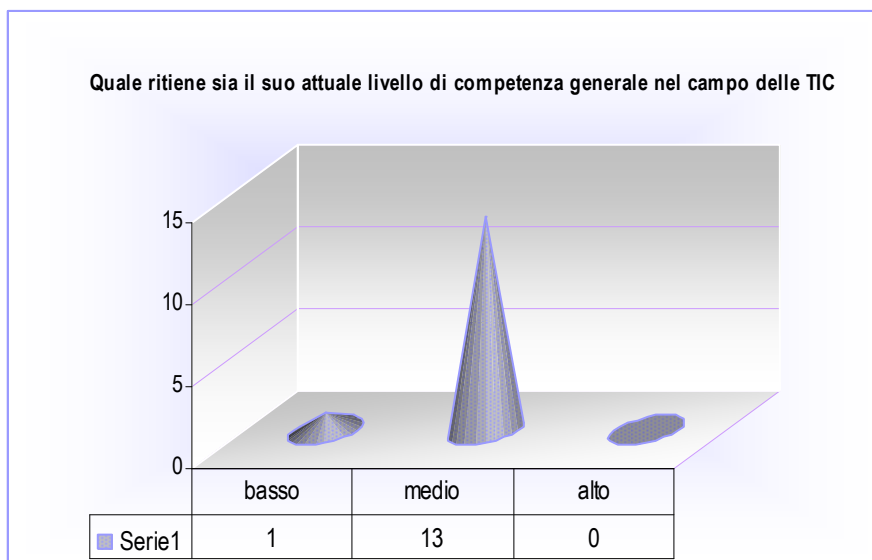
Usava il computer prima del corso per giochi o intrattenimento?

Mai	3
Raramente	0
A volte	6
Spesso	6

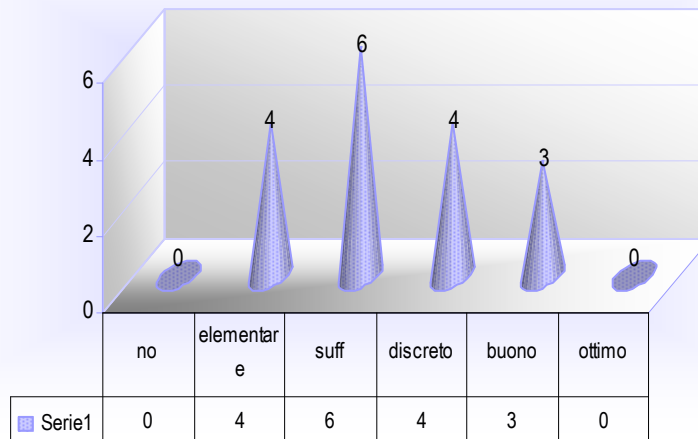
Usava il computer prima del corso per calcolo o finanze?	
Mai	6
Raramente	4
A volte	3
Spesso	2

Usava il computer prima del corso per grafici, disegni, musica?	
Mai	4
Raramente	1
A volte	9
Spesso	1

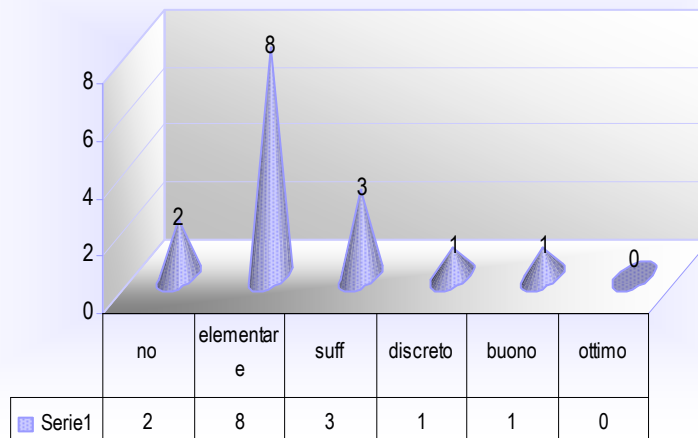
Usava il computer prima del corso per collegamenti telematici?	
Mai	1
Raramente	1
A volte	6
Spesso	7



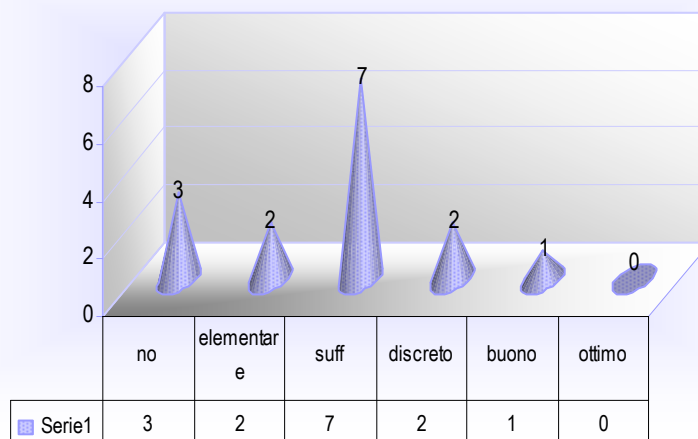
Sistemi operativi, ambienti di lavoro già conosciuti: WINDOWS



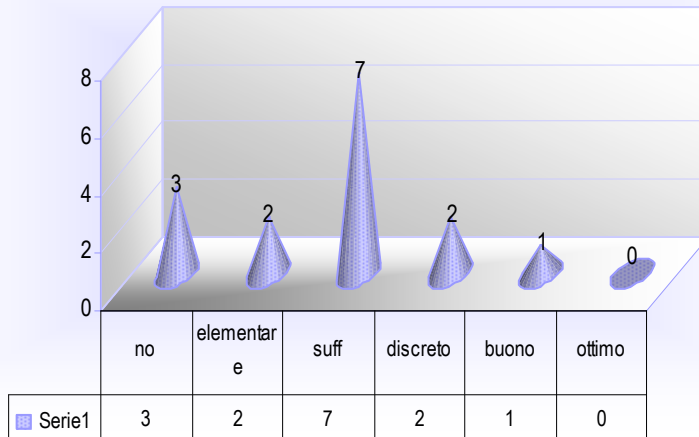
Sistemi operativi, ambienti di lavoro già conosciuti: EXCEL



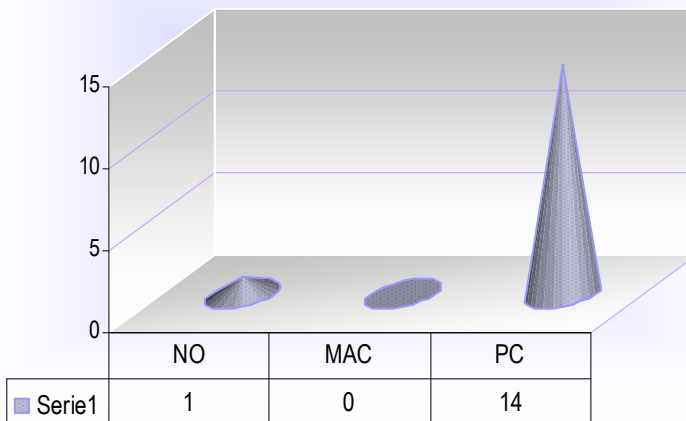
Sistemi operativi, ambienti di lavoro già conosciuti: EXPLORER



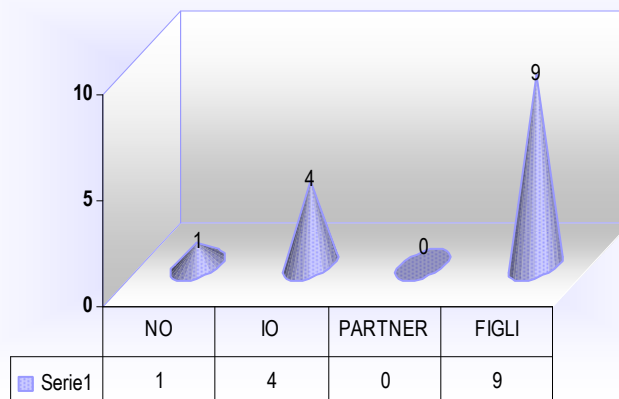
Sistemi operativi, ambienti di lavoro già conosciuti: TOOLBOOK



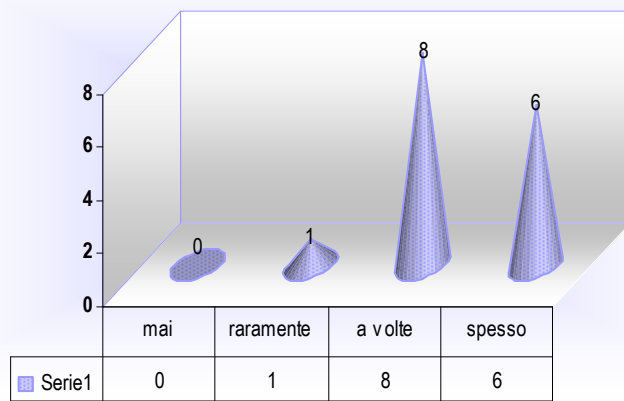
Dispone di un personal computer in casa?



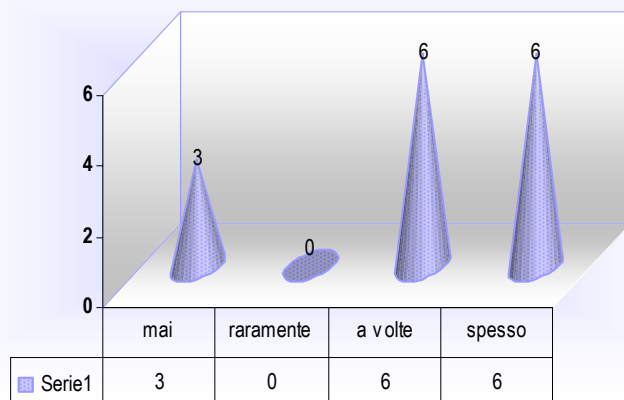
Se dispone di un pc in casa, chi lo usa di più:



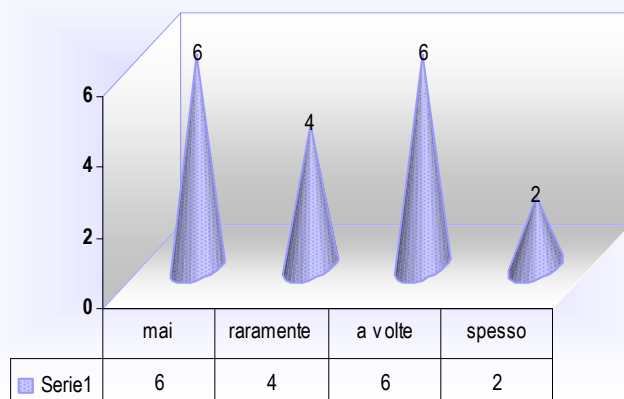
Prima del corso usava il pc per scrivere testi?



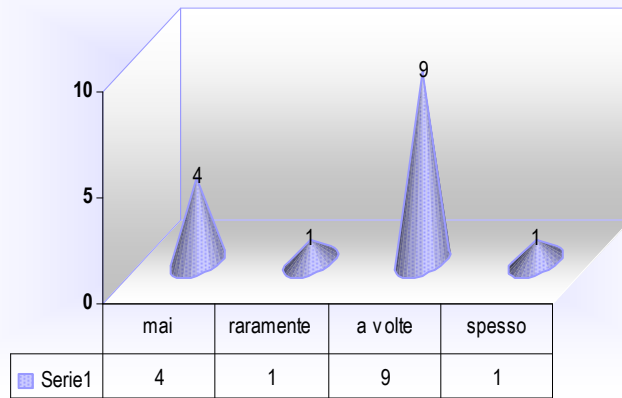
Prima del corso usava il pc per intrattenimento o giochi?



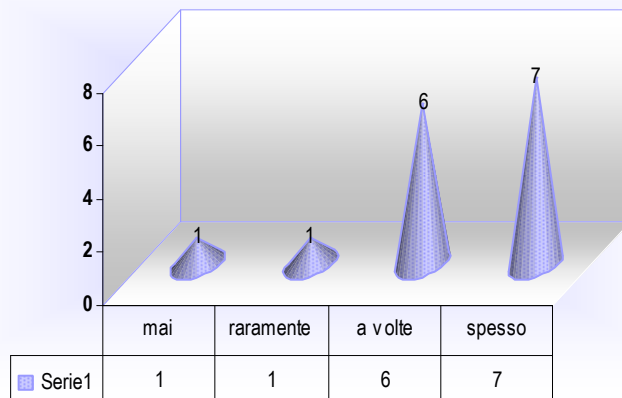
Prima del corso usava il pc per calcoli e finanze?



Prima del corso usava il pc grafici, disegni, musica?



Prima del corso usava il pc per collegamenti telematici?



LICEO SCIENTIFICO STATALE “M. CIPOLLA”

P.le Placido Rizzotto ■ Tel. 0924-901344 ☎ Fax. 0924- 934233

Sito web: www.liceoscientificocv.it E-mail: posta@liceoscientificocv.it

C . F. 81001730811 91022 CASTELVETRANO (TP)

VALUTAZIONE DEI LIVELLI INTERMEDI

Il questionario sulla valutazione da parte dei corsisti della situazione intermedia è volto alla rilevazione del livello di apprendimento maturato in itinere e sul gradimento complessivo del corso intorno all'organizzazione, attrezzature, scansione temporale degli incontri, mediazione del tutor, clima tra docenti e corsisti. I dati più significativi risultano:

- ✚ il 80% dei corsisti ritiene “adeguato” il cronogramma delle attività, mentre il 20% avrebbe avuto bisogno di tempo più diluiti per una migliore qualità dell'apprendimento;
- ✚ il tutor ottiene il 53% di risposte lusinghiere sul suo conto, indice di un ottimo lavoro di esemplificazione dei contenuti del corso e di mediazione interpersonale tra corsisti e istituzione scolastica organizzatrice del corso;
- ✚ la maggioranza dei corsisti (69%) indica un ottimo livello di socializzazione e collaborazione.

Sono stati proposti, inoltre, items sulla corrispondenza del corso alle aspettative e alla sua spendibilità in ambito professionale:

- ✚ Il grado di percezione dei miglioramenti effettuati e della spendibilità delle competenze acquisite in ambito lavorativo è soddisfacente: oscilla tra il 54% e il 60% che si attesta sull'item 5.

Hanno risposto alle domande del questionario 15 iscritti su 15 regolarmente frequentanti.

Sulla base dei dati analizzati emerge quanto di seguito sintetizzato nei reports e nelle rappresentazioni grafiche:

<i>1. A questo punto del corso le sue conoscenze informatiche risultano rispetto all'inizio:</i>	
peggiorate	0
Immutate	0
Leggermente migliorate	3
Migliorate	10
Decisamente migliorate	2
Non sono in grado di rispondere	0

<i>2. Relativamente al corso, indicare la parte da lei meno utilizzata:</i>	
Non sono in grado di rispondere	1
Parte teorica	12
Esercitazioni	1
laboratori	2

<i>3. Relativamente al corso, indicare la parte meno utilizzata:</i>	
Non sono in grado di rispondere	4
Parte teorica	6
Esercitazioni	0
Test di autovalutazione	5

<i>4. L'apprendimento dei contenuti del corso è stato maggiormente facilitato:</i>	
Dal tutor	8
Dalla cooperazione con gli altri corsisti	2
Da amici/familiari	0
Dall'uso degli strumenti informatici	5
Non sono in grado di rispondere	0

5. La scansione temporale degli incontri è:

Troppo concentrata	3
Adeguata	12
Troppo diluita	0
Non so esprimere un giudizio	0
Non frequento il corso	0

6. Valuti il clima instauratosi nel suo corso assegnando un punteggio da un min di 1 a un max di 5

1	0
2	0
3	1
4	4
5	11

7. Valuti in quale misura il corso ha corrisposto, sui temi già trattati, alle sue aspettative di formazione assegnando un punteggio da un min di 1 ad un max di 5:

Liv 1	0
Liv 2	0
Liv 3	1
Liv 4	5
Liv 5	9

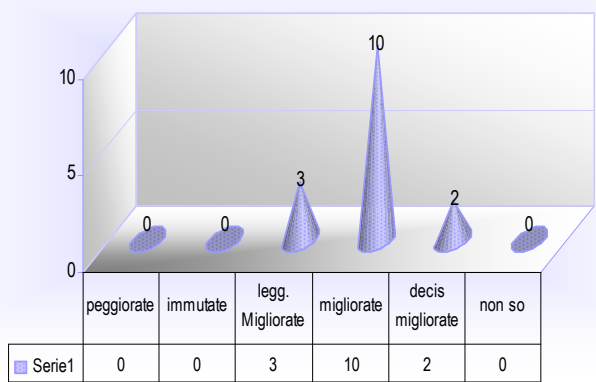
8. Valuti in quale misura il corso fin qui svolto è spendibile nel mondo del lavoro assegnando un punteggio da un min di 1 ad un max di 5:

Liv 1	0
Liv 2	0
Liv 3	5
Liv 4	2
Liv 5	8

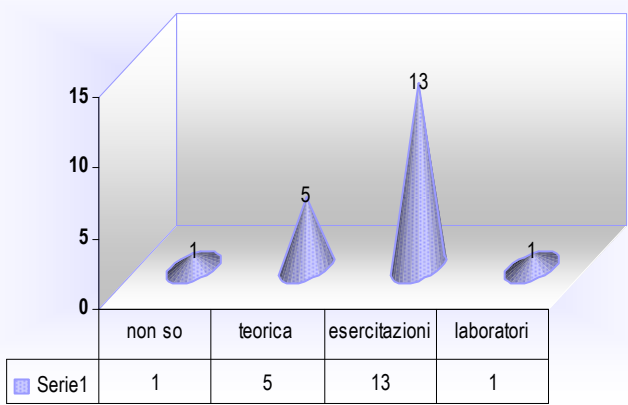
9. Valuti l'adeguatezza delle attrezzature informatiche utilizzate nel suo corso assegnando un punteggio da un min di 1 ad un max di 5:

Liv 1	0
Liv 2	0
Liv 3	2
Liv 4	2
Liv 5	11

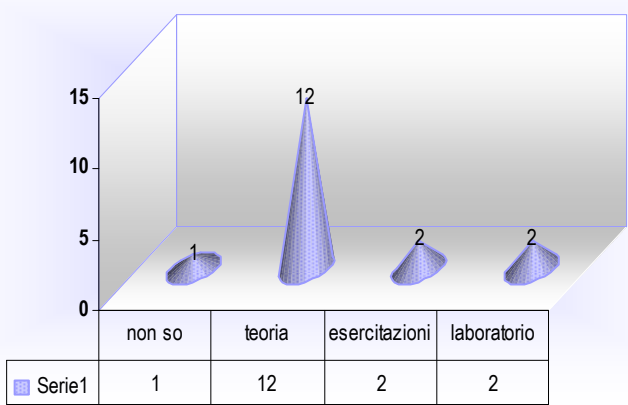
Le sue conoscenze risultano rispetto all'inizio:

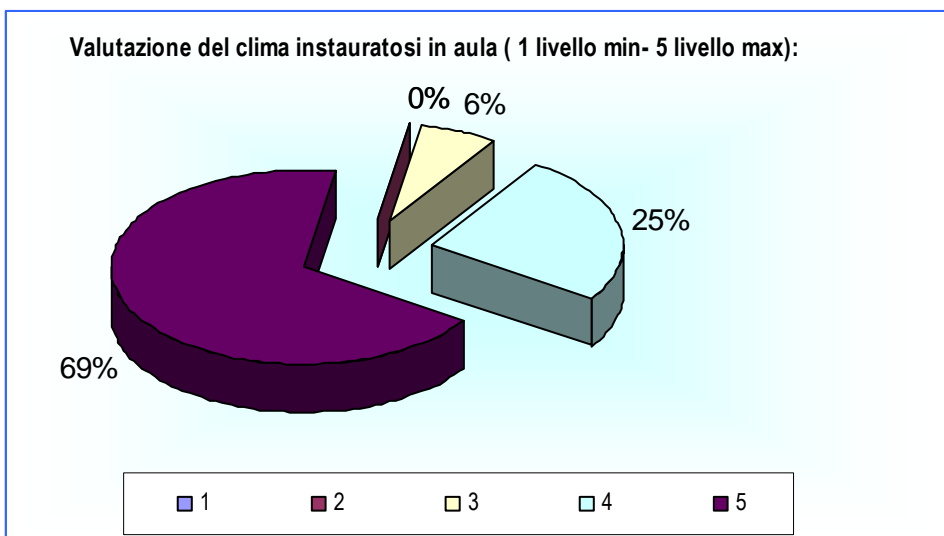
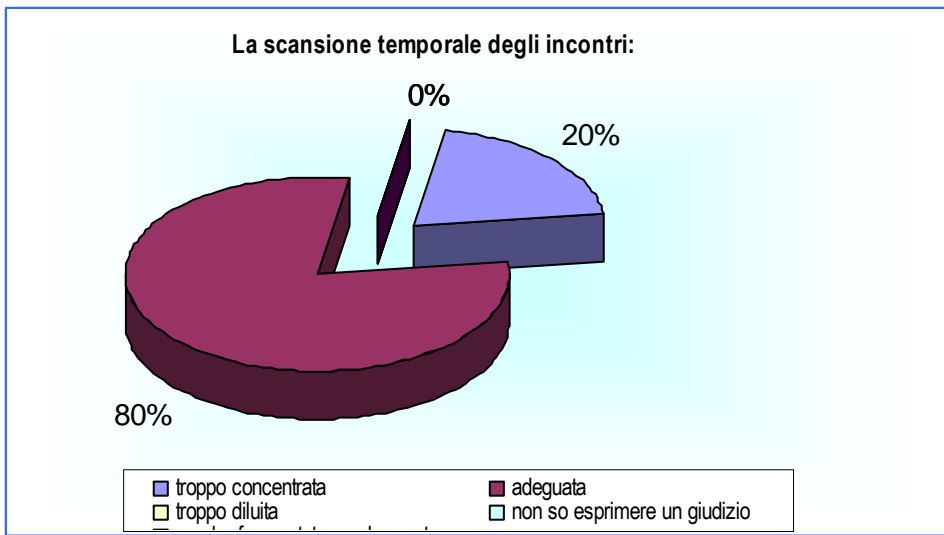
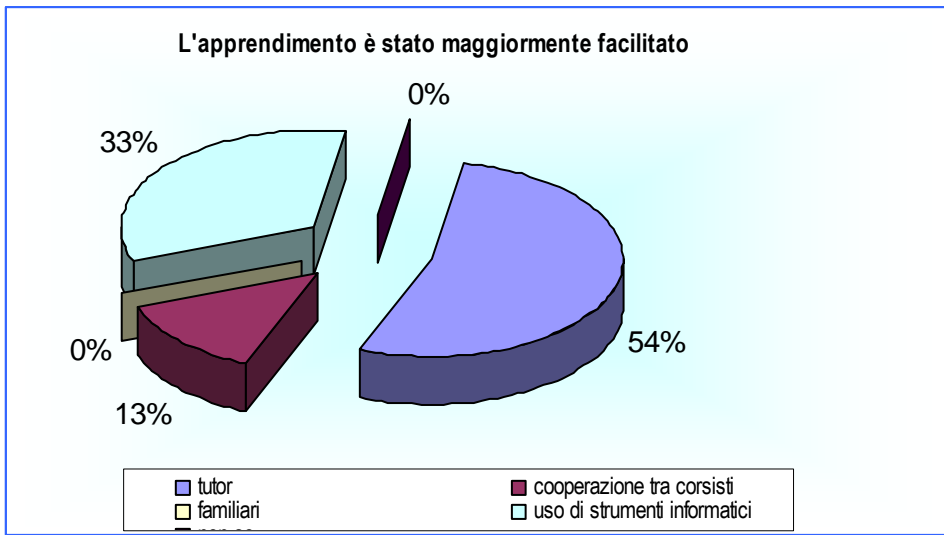


Indicare la parte del corso maggiormente utilizzata

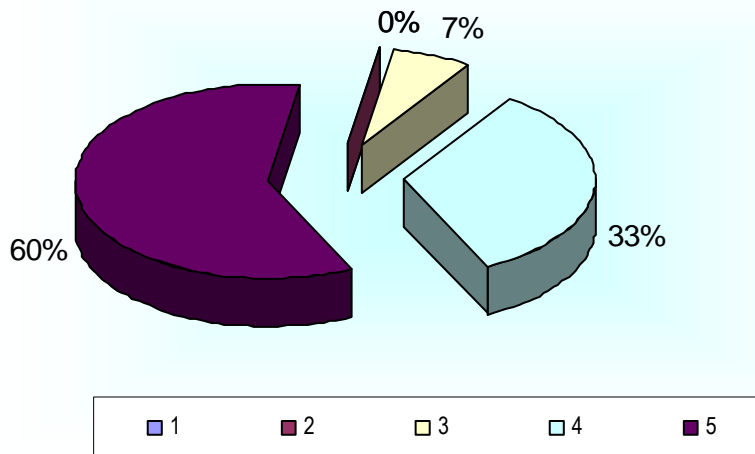


La parte del corso meno utilizzata:

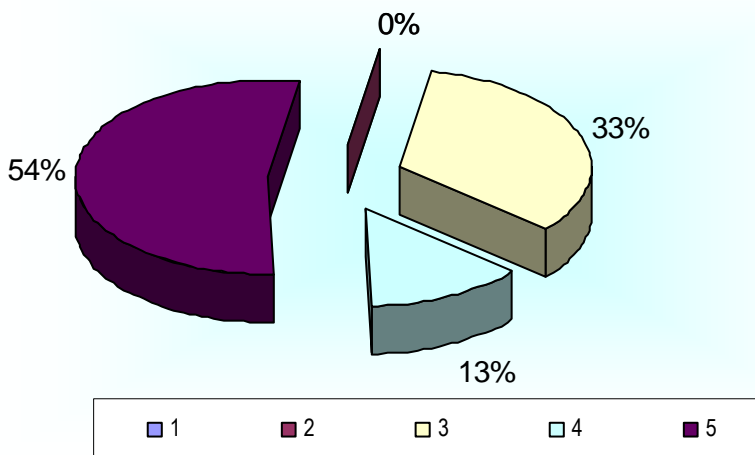




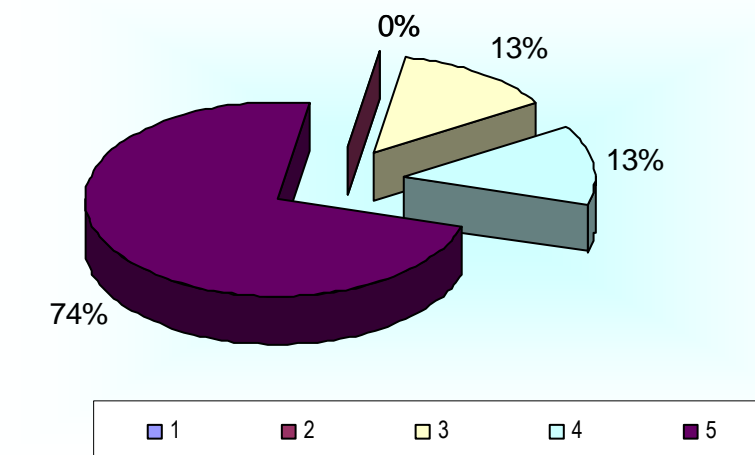
Corrispondenza alle aspettative (1 livello min- 5 livello max):



Spendibilità in ambito lavorativo(1 livello min- 5 livello max):



Adeguatezza degli strumenti(1 livello min- 5 livello max):



LICEO SCIENTIFICO STATALE “M. CIPOLLA”

P.le Placido Rizzotto ☒ Tel. 0924-901344 ☎ Fax. 0924- 934233

Sito web: www.liceoscientifico.vt.it E-mail: posta@liceoscientifico.vt.it

C .F. 81001730811 91022 CASTELVETRANO (TP)

VALUTAZIONE DEI LIVELLI FINALI

Nell'ultimo questionario di valutazione sono stati proposti ai corsisti due batterie di items: la prima riguardo i materiali didattici e la loro rispondenza agli obiettivi del piano, l'utilità dei moduli, l'interesse degli argomenti sviluppati e delle esercitazioni effettuate; la seconda sulle competenze possedute prima del corso e acquisite dopo il corso. Il dato più significativo è la crescita esponenziale dei livelli di quasi tutti i corsisti sull'uso dei sistemi operativi più comuni e sulla loro applicazione in ambito didattico.

Hanno risposto alle domande del questionario 15 iscritti su 15 regolarmente frequentanti.

I dati più significativi risultano:

- ✚ la totalità degli allievi ritiene che il materiale didattico fornito sia stato esaustivo, chiaro e coerente con il piano di lavoro programmato;
- ✚ malgrado i corsisti abbiano avvertito una certa difficoltà riguardo ai contenuti del corso (il 46% esprime un livello di difficoltà pari a 4/elevato e il 31% esprime un livello di difficoltà pari a 5/ molto elevato), si evince un buon livello di gradimento e di interesse per gli argomenti del corso (ben il 60% esprime una valutazione pari a 5-livello massimo), nonché un buon apprezzamento per le esercitazioni e le esemplificazioni dei materiali somministrati (51%)
- ✚ si registra inoltre una crescita esponenziale delle competenze rispetto al profilo di ingresso: il 69% si attesta su un livello 4 (più che soddisfacente) contro il livello 2 (medio basso) indicato dai corsisti nei test di ingresso.

Sulla base dei dati analizzati emerge quanto di seguito sintetizzato nei reports e nelle rappresentazioni grafiche:

1. Valuti la chiarezza del materiale didattico assegnando un punteggio da un min di 1 ad un max di 5	
Liv 1	0
Liv 2	0
Liv 3	0
Liv 4	8
Liv 5	7

2. Valuti la rispondenza del materiale didattico agli obiettivi del piano assegnando un punteggio da un min di 1 ad un max di 5	
Liv 1	0
Liv 2	0
Liv 3	0
Liv 4	8
Liv 5	7

3. Valuti l'utilità didattica dei moduli assegnando un punteggio da un min di 1 ad un max di 5	
Liv 1	0
Liv 2	0

Liv 3	0
Liv 4	5
Liv 5	10

4. valuti l'interesse degli argomenti sviluppati nei moduli assegnando un punteggio da un min di 1 ad un max di 5

Liv 1	0
Liv 2	0
Liv 3	0
Liv 4	6
Liv 5	9

5. Valuti la difficoltà degli argomenti sviluppati nei moduli assegnando un punteggio da un min di 1 ad un max di 5

Liv 1	0
Liv 2	1
Liv 3	2
Liv 4	6
Liv 5	4

6. Valuti la ricchezza di esemplificazioni presenti nel materiale didattico assegnando un punteggio da un min di 1 ad un max di 5

Liv 1	0
Liv 2	2
Liv 3	1
Liv 4	6
Liv 5	4

7. valuti l'interesse delle esercitazioni presenti nel materiale didattico assegnando un punteggio da un min di 1 ad un max di 5

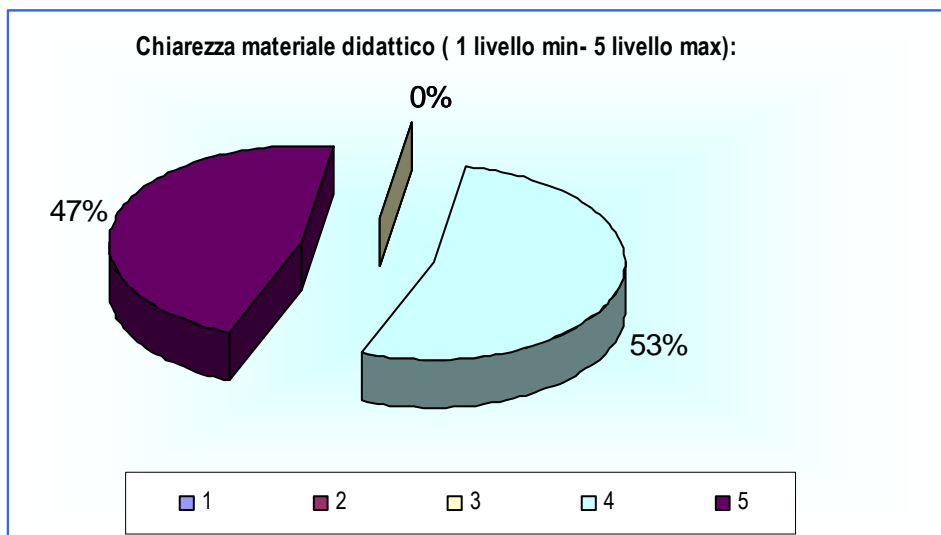
Liv 1	0
Liv 2	1
Liv 3	2
Liv 4	3
Liv 5	7

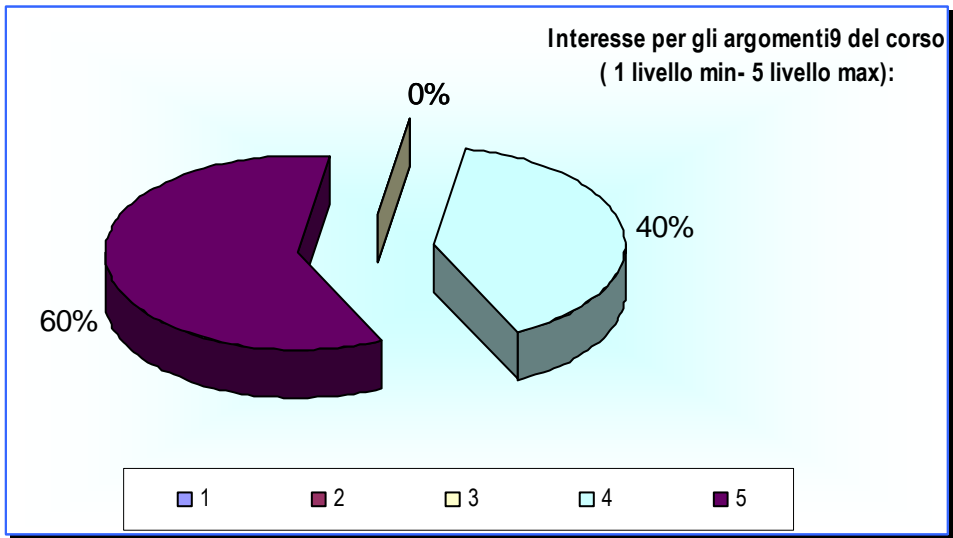
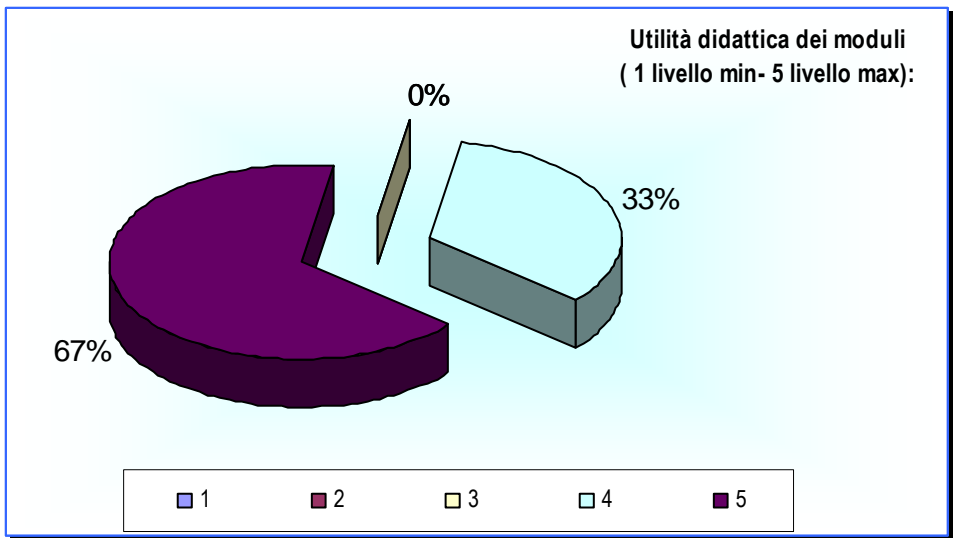
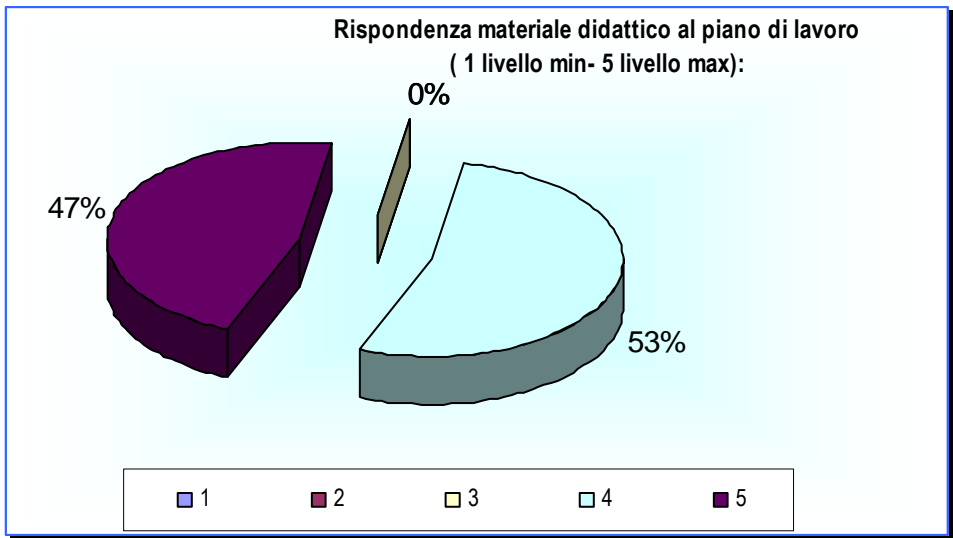
8. Dopo aver seguito il corso le sue conoscenze sugli argomenti trattati risultano rispetto all'inizio:

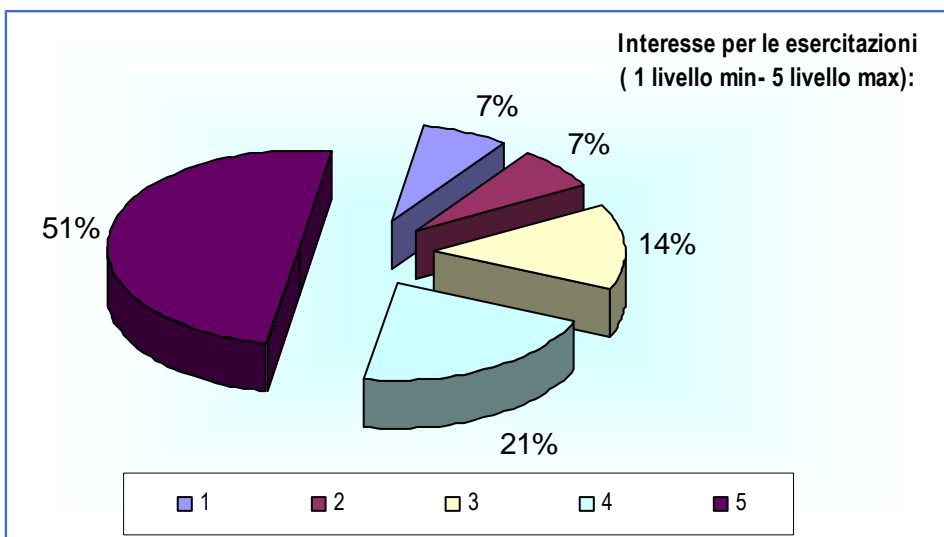
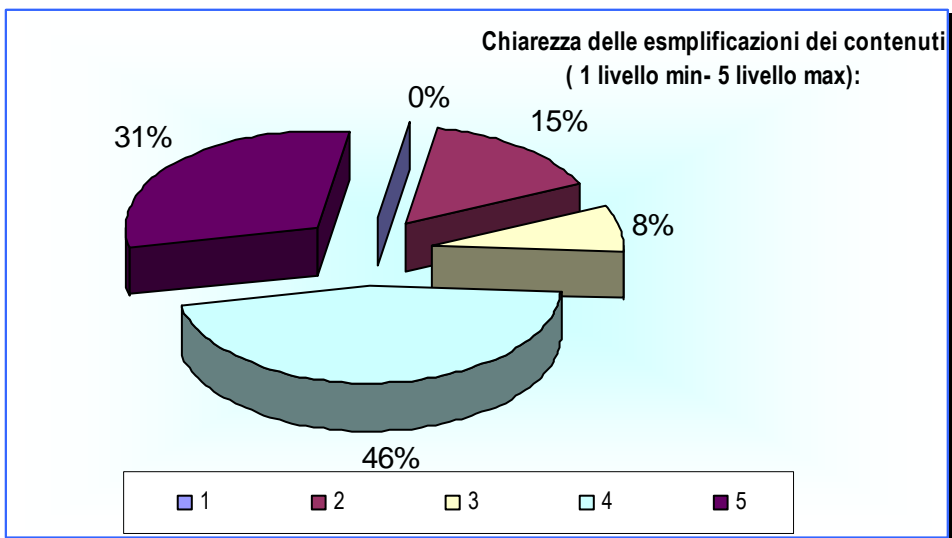
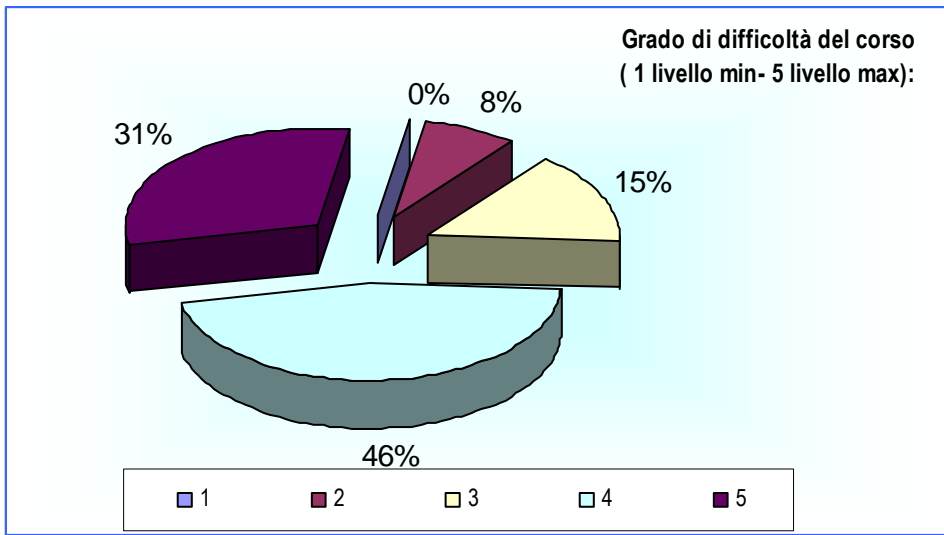
Liv 1	0
Liv 2	0
Liv 3	0
Liv 4	9
Liv 5	4

9. Le attività in presenza svolte sono state prevalentemente:

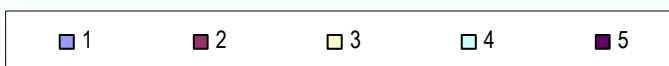
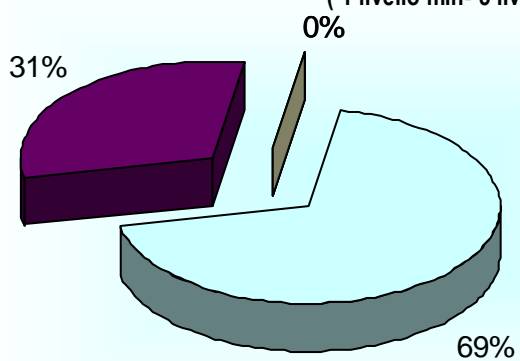
Lavori di gruppo	1
Lezioni frontali	0
Accessi individuali alle macchine	3
Discussioni in gruppo	3
Un mix equilibrato delle attività precedenti	8







Dopo aver seguito il corso, le conoscenze sugli argomenti risultano:
(1 livello min- 5 livello max):



LICEO SCIENTIFICO STATALE “M. CIPOLLA”

P.le Placido Rizzotto ■ Tel. 0924-901344 ☎ Fax. 0924- 934233

Sito web: www.liceoscientificov.it E-mail: posta@liceoscientificov.it

C .F. 81001730811 91022 CASTELVETRANO (TP)

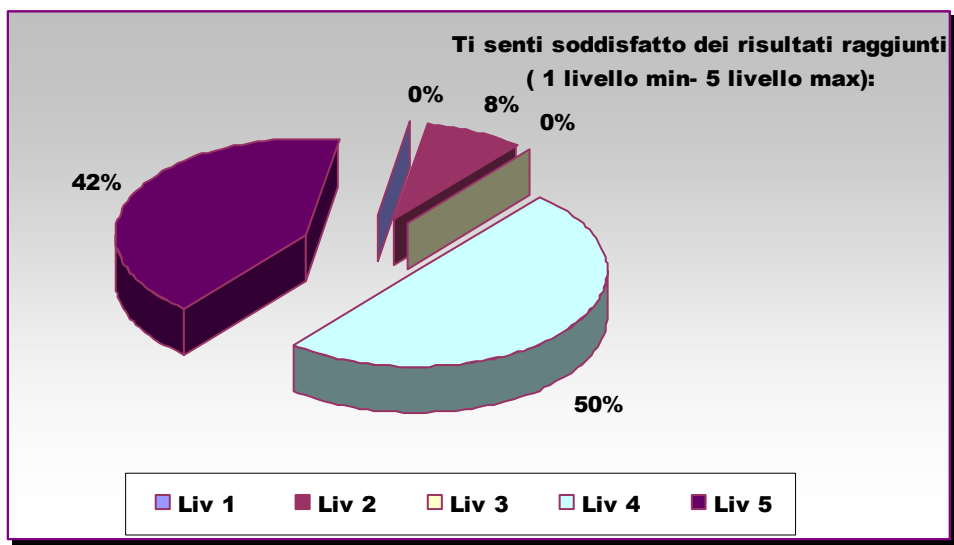
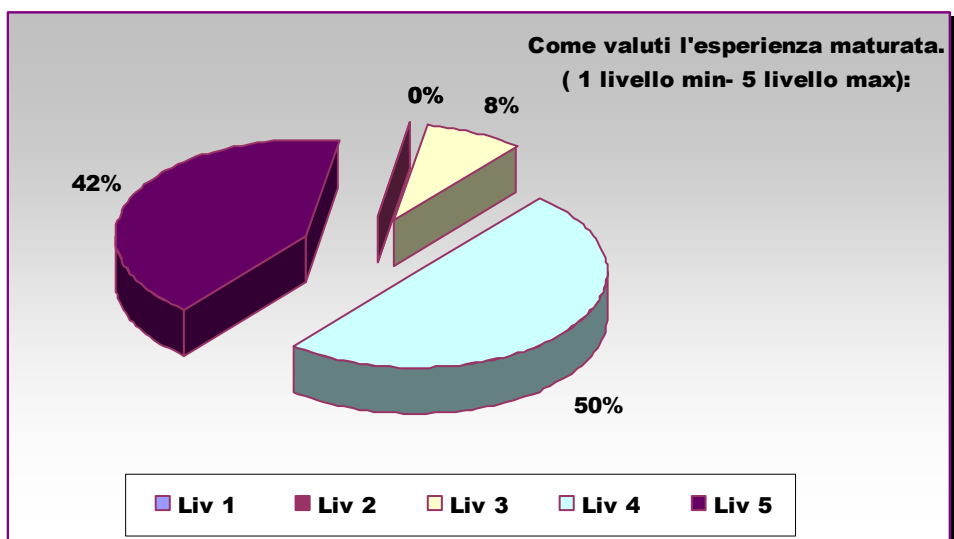
VALUTAZIONE EFFICACIA ATTIVITA' DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DELLA SCUOLA

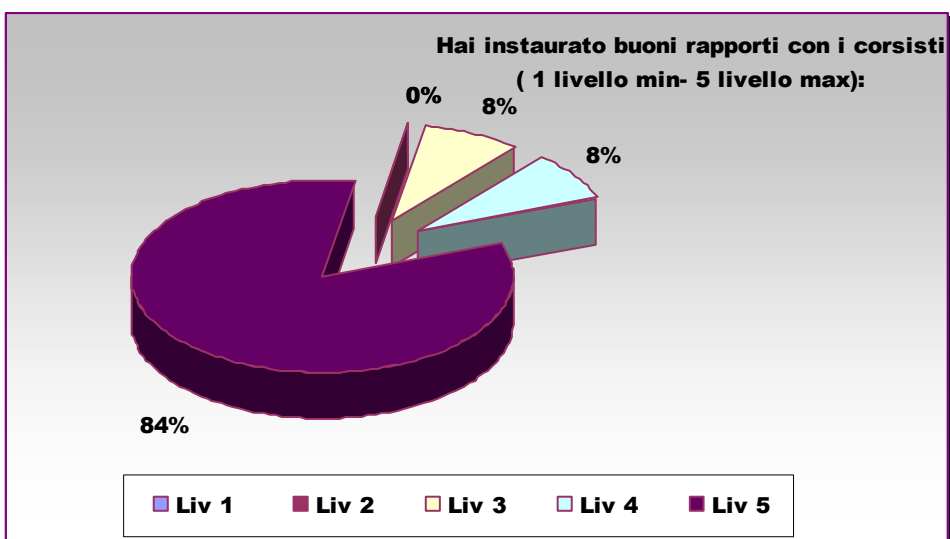
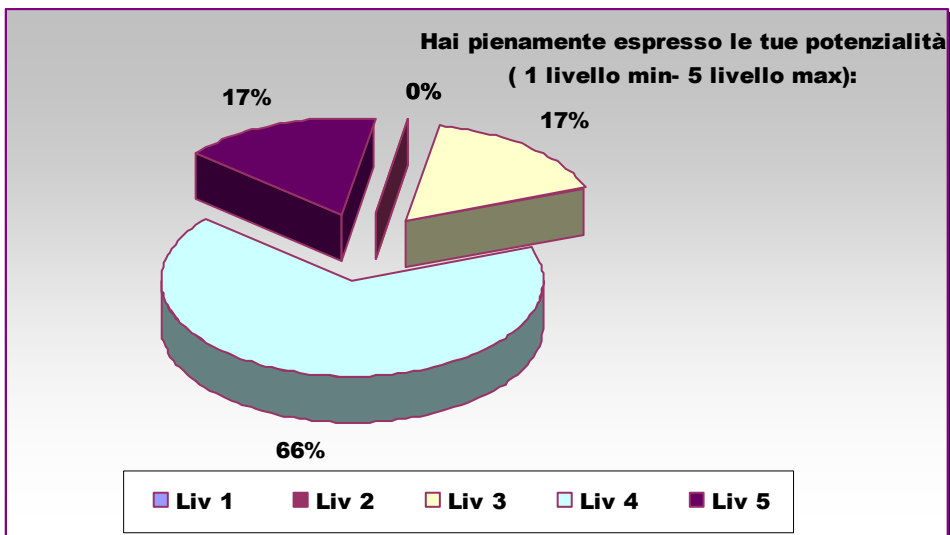
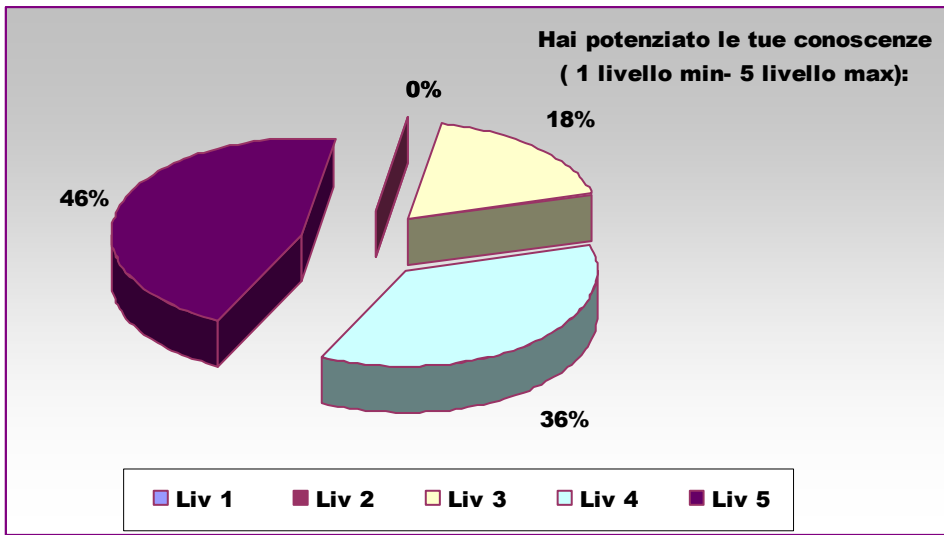
Ai gruppi classe è stato somministrato un ultimo questionario volto alla rilevazione dello standard qualitativo relativo ai percorsi formativi.

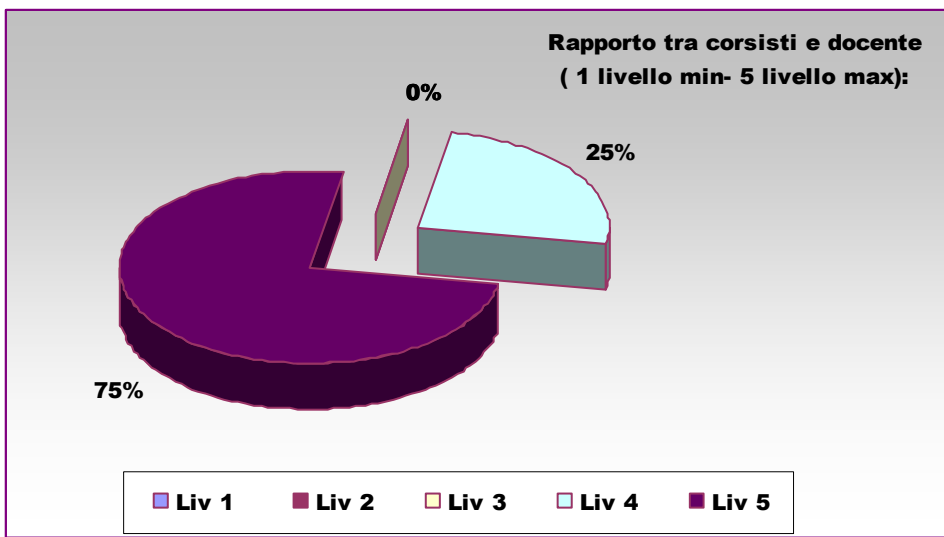
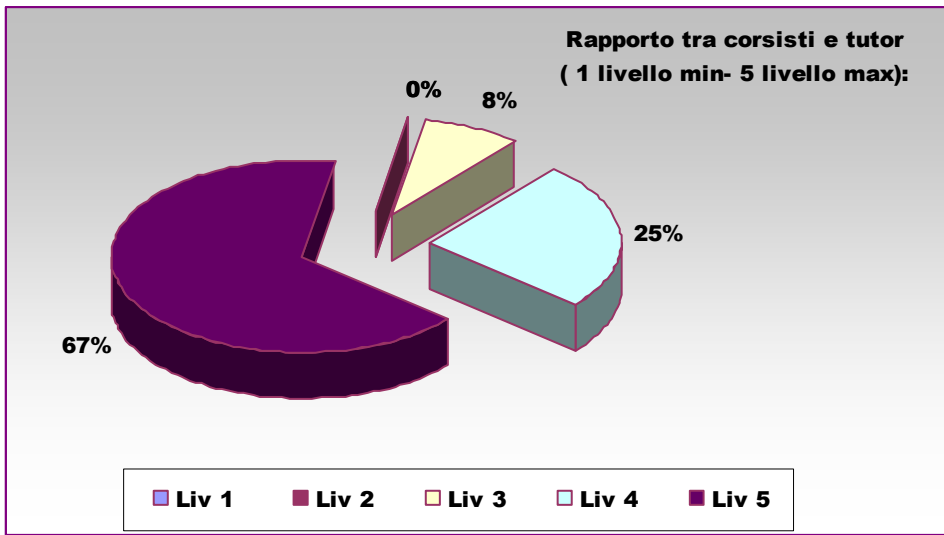
Riguardo al grado di soddisfazione per la proposta progettuale e alla valutazione dell'efficacia si evince quanto di seguito riportato:

- ✚ Il 92% giudica soddisfacente l'esperienza maturata (somma liv. 4 + liv 5);
- ✚ La quasi totalità, pari al 92% si sente soddisfatto dei risultati raggiunti (50% livello 4; 42% livello 5);
- ✚ Il 46% si ritiene molto soddisfatto delle competenze acquisite (item 5);
- ✚ Il 66% ritiene di aver espresso pienamente le proprie potenzialità (item4)
- ✚ L'84% dichiara di aver instaurato con i colleghi ottimi rapporti di collaborazione e aver vissuto un clima positivo;
- ✚ Il 67% ritiene che l'attività di mediazione dei tutors sia stata efficace e all'insegna della collaborazione tra colleghi per esemplificare i processi di apprendimento;
- ✚ il 75% esprime una valutazione pienamente positiva sul docente e la sua capacità relazionale e professionale (item 5).

Hanno risposto 12 su 15 corsisti regolarmente frequentanti:







LICEO SCIENTIFICO STATALE “M. CIPOLLA”

P.le Placido Rizzotto ☒ Tel. 0924-901344 ☒ Fax. 0924- 934233

Sito web: www.liceoscientifico.vt.it E-mail: posta@liceoscientifico.vt.it

C .F. 81001730811 91022 CASTELVETRANO (TP)

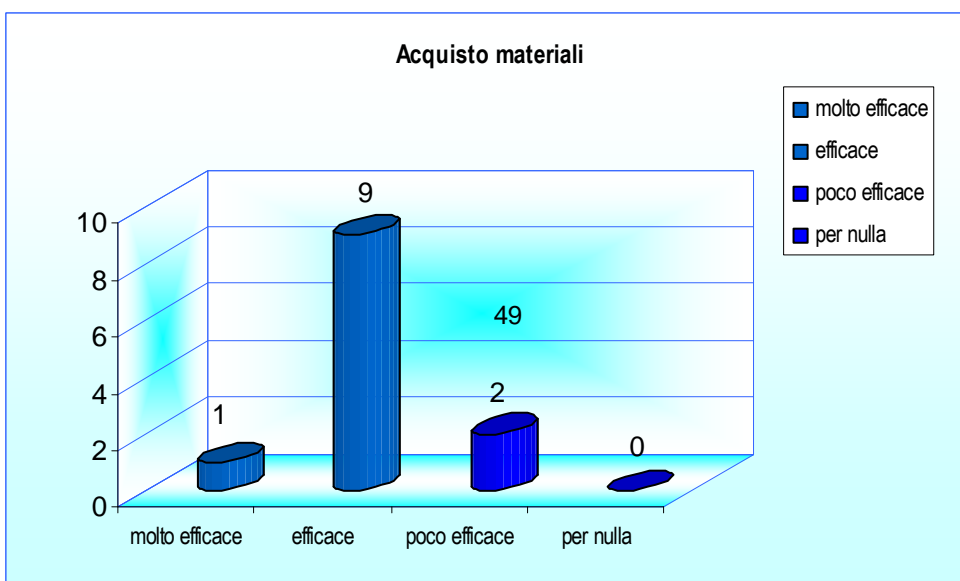
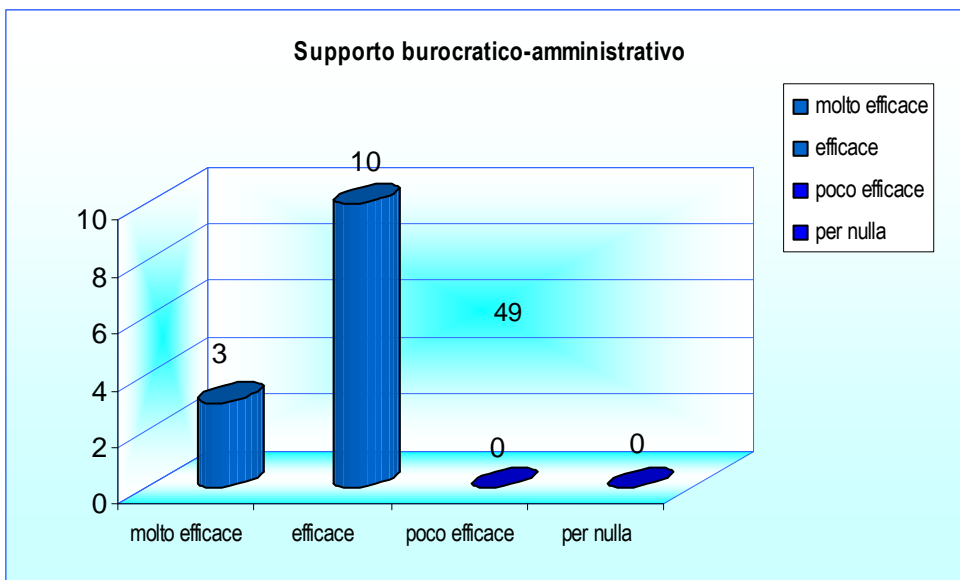
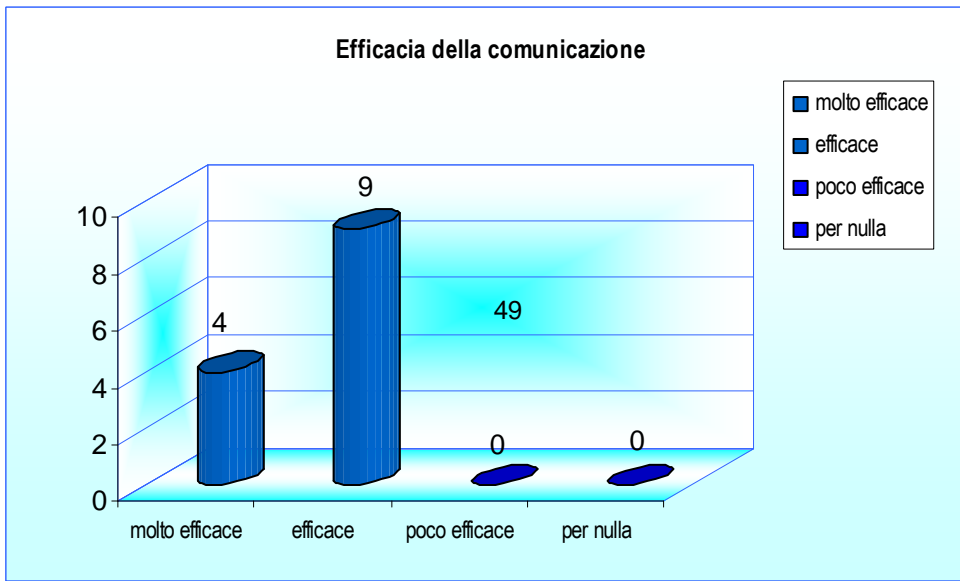
VALUTAZIONE DEI SERVIZI OFFERTI DALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

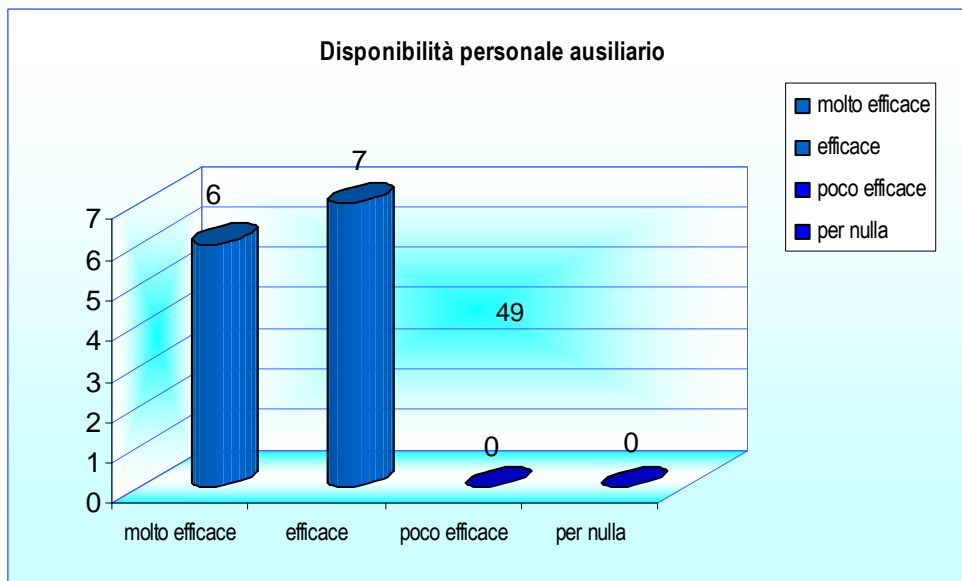
Al gruppo classe è stato somministrato un questionario volto alla rilevazione dello standard qualitativo relativo ai servizi di segreteria, coordinamento, tutoraggio e, in generale, di organizzazione e gestione dell'intero corso finanziato con i fondi sociali europei, offerti dall'Istituzione scolastica. Hanno risposto agli items proposti 14 allievi su 15 regolarmente frequentanti.

Da quanto rilevato, lo standard qualitativo del corso si è rivelato di buon livello; gli allievi si sono pronunciati positivamente su tutti i servizi, con valori oscillanti fra "molto efficace" ed "efficace" e, per quanto riguarda le attrezzature e i locali, tra "ottimo" e Buono". Nessuna valutazione negativa, come mostrano, nel dettaglio, le tabelle riassuntive:

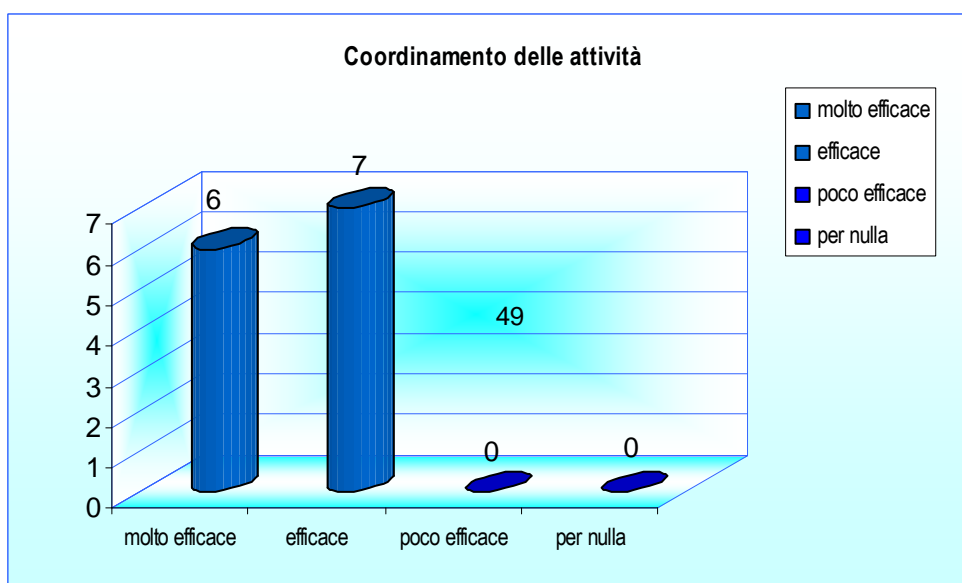
A) SERVIZI SEGRETERIA	Molto efficace	Efficace	Poco efficace	Per nulla efficace
Organizzazione uffici	1	11	1	0
Tempestività nelle comunicazioni	4	9	0	0
Supporto nelle pratiche burocratiche	3	10	0	0
Acquisto materiali	1	9	2	0
Diponibilità del personale ausiliario	6	7	0	0

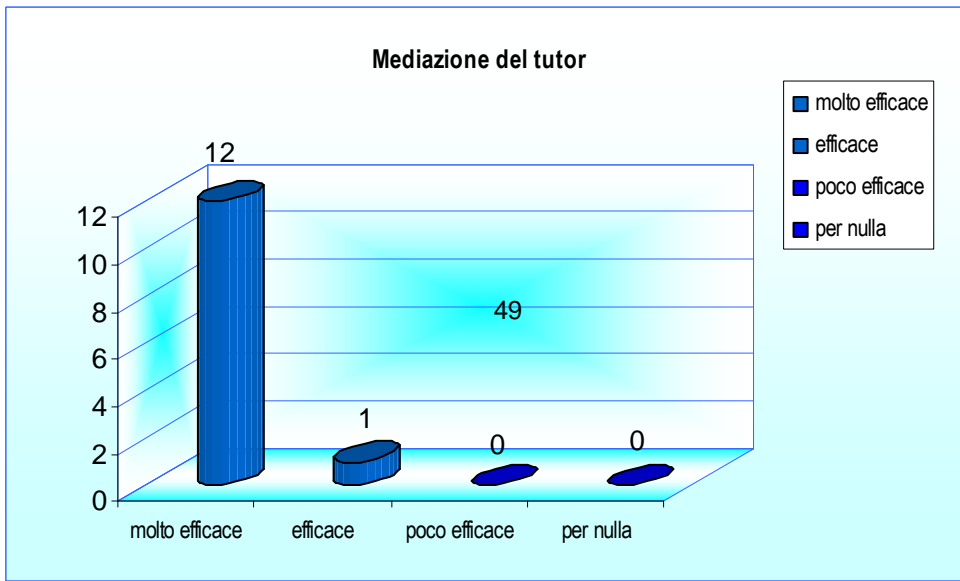






B) GESTIONE DELLE RISORSE UMANE	Molto efficace	Efficace	Poco efficace	Per nulla efficace
Coordinamento delle attività	6	7	0	0
Mediazione del tutor	12	1	0	0
Intervento esperti	11	2	0	0





C) ATTREZZATURE E LOCALI	Ottimo	Buono	Sufficiente	Non Sufficiente
Ampiezza e luminosità dell'aula didattica	2	11	0	0
Attrezzature laboratorio di informatica	9	4	0	0
Qualità tecnica del software	7	6	0	0
Qualità comunicativa del software	7	6	0	0
qualità strutturale e didattica del software	7	6	0	0
Qualità documentativa del software	7	6	0	0

